

**TEXTO DE CARTA RESPUESTA DE LAVIN A LOS SECUNDARIOS**

23 de junio 2011



Santiago, 23 de junio de 2011.

Señores

Coordinadora Nacional de Estudiantes Secundarios

Presente

Por intermedio de la presente quiero agradecer la carta que me hicieron llegar este lunes 20 de junio, con los planteamientos de la Coordinadora sobre la situación de la enseñanza pública en Chile. Como ustedes bien saben, siempre hemos estado de acuerdo en trabajar con todos los actores de la educación sobre los desafíos que enfrenta Chile en la actualidad para mejorar nuestro sistema educacional, para consolidar sus progresos y enfrentar aquellos aspectos que requieren cambios importantes y urgentes. Es por esto que recogemos y destacamos los siguientes puntos a trabajar en conjunto:

1.- Alternativas a la Municipalización. Tenemos la decisión de presentar un proyecto antes del 30 de septiembre, que contemple alternativas a la municipalización del sistema. Para esto, consideramos fundamental la participación de los distintos actores

de la comunidad escolar en la discusión y la generación de propuestas al proyecto que irá al Congreso Nacional.

2.- Tarjeta Nacional Estudiantil. Al respecto, nos comprometemos a estudiar dentro de un plazo de 45 días la extensión de la TNE para los 365 días del año, pensando especialmente en los estudiantes de menores recursos. Es necesario recalcar que debe existir un compromiso de todos los actores para hacer un buen uso del pase escolar.

3.- Infraestructura. Se ha hecho un esfuerzo importante en la reconstrucción después del terremoto del 27 de febrero de 2010. Sin perjuicio de lo anterior, es necesario fijar claramente los plazos de reconstrucción para los establecimientos que están pendientes. Tomamos la idea de la agenda que ustedes plantean, asociando establecimientos, plazos y recursos correspondientes. Esto debe vincularse a temas más amplios de infraestructura, no necesariamente relacionados a los efectos del terremoto. Además de los recursos incorporados en la ley de presupuesto para reconstrucción comprometeremos \$10.000 millones, a nivel nacional, para la reparación de servicios higiénicos y techumbres, con el fin de recuperar la dignidad de los espacios educativos actuales.

4.- Educación Técnico – Profesional. Sabemos que ahí hay muchos temas por abordar, tales como las prácticas profesionales y sus condiciones de realización, el equipamiento, la vinculación con las actividades productivas de las distintas regiones, entre otros asuntos. Al respecto queremos precisar por adelantado lo siguiente:

- Durante el mes de Julio se presentará el diagnóstico de la situación actual del sistema técnico profesional, que se viene trabajando desde hace meses.

- Desde el punto de vista de los recursos, podemos señalar que:

- o Al cierre del año 2011 se entregarán para equipamiento \$5.500 millones a

- 78 establecimientos TP.

- o En el segundo semestre se presentará otro fondo de Equipamiento para

- Establecimientos TP por \$10.000 millones.

Sobre los temas mencionados y algunos otros que ustedes nos han planteado, así como otros aspectos de nuestra agenda educacional, pensamos que es necesario crear una Mesa de Trabajo para avanzar con decisión y sentido de urgencia por el bien de la educación chilena, pues estamos convencidos de que la educación es la mejor herramienta para el progreso de las personas y de los países.

Queremos que participen los distintos actores de la comunidad

escolar, siendo los estudiantes secundarios uno de sus pilares fundamentales.

Hay temas de corto y otros de más largo plazo. Algunos donde existe un consenso fundamental y otros donde puede haber discrepancias mayores. Lo importante es ver estos temas dentro del Mineduc, con los estudiantes, en el Congreso Nacional cuando corresponda y con los diversos actores interesados en mejorar la educación chilena.

En las últimas semanas hemos visto interés en el tema, movilizaciones y planteamientos. Es necesario que demos un paso adelante, normalicemos las clases y permitamos discutir y avanzar en la agenda educacional. Para ello los invito cordialmente y espero que pronto estemos trabajando juntos en esta gran tarea que nos pide el país.

Joaquín Lavín I.  
Ministro de Educación



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).