

## **Por un Programa de Lucha que supere la coyuntura electoral**

Programa de la JRME a las Elecciones FECH Octubre 2005

**“El capitalismo nada otorga, sólo los pueblos de esta tierra, podrán resolver la crisis de la educación y enfrentarse al neoliberalismo de cara a la construcción de una nueva vida, una vida digna para todos”.**

### **I.- Del Poder estudiantil y la Democracia Directa**

#### **Por un movimiento estudiantil para el movimiento popular!!!**

Ante la anexión, la lucha estudiantil por una educación pública debe ser lucha del pueblo, la lucha estudiantil debe ser por la autodeterminación, debe inscribirse en la creación del poder popular.

**1)** Universidad al servicio de los que la construyeron. Si un trabajador (por ejemplo un funcionario) quiere asistir a alguna clase o hacer uso de sus instalaciones debe poder hacerlo. Proponemos la existencia de cátedras abiertas a la población. NO A LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL!

**2)** Creemos, que la universidad debe realizar un trabajo permanente en la población, y contar con la infraestructura adecuada para ello, instalando por ejemplo centros de estudio en las poblaciones. Las mallas de todas las carreras debiese considerar la realización de salidas a terreno, y la aplicación de los conocimientos al servicio de los sectores populares

**3)** SÓLO LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO PODRÁ RESOLVER LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN, proponemos: realización de plebiscitos populares. La generación de Comités de Acción Directa Estudiantil, que vayan construyendo centros de estudiantes de Democracia Directa, y generando Cordones Estudiantiles de base entre facultades y colegios, de manera de lograr el incremento de la organización y la unificación de las universidades en la acción conjunta y con los otros actores sociales en Lucha.

**4)** *Okupar* la universidad con Preuniversitarios Populares, talleres, actividades artísticas y todas aquellas iniciativas que vayan ejerciendo la entrada del Pueblo en el Universidad.

A DESARROLLAR EMBRIONES DE NUEVA ESCUELA

**5)** Que la FECH vuelva a las instalaciones históricas de calle 18 c/n Alameda, y que el Preuniversitario Fech se convierta en un **Departamento Universitario Popular**, encargado de la educación preuniversitaria y la nivelación estudios del pueblo, recuperando instalaciones de la Universidad.

#### **Refundación de abajo para arriba**

1) Llamámos a la construcción de un congreso refundacional. Para ello, éste debe referendar las propuestas ya zanjadas por las comisiones del congreso FECH de este año, como por ejemplo: equidad en la representatividad de CC.EE, o

presupuesto participativo; entre otros avances (las que fueron anuladas por las actuales fuerzas políticas que ocupan la FECH).

El congreso debería terminar desde cada curso, carrera y facultad, para culminar con toda la U, posibilitándose así la construcción de un movimiento estudiantil federado, para esto tendríamos a la FECH en un Congreso permanente por semestre, al calor de las movilizaciones por un presupuesto del 2004, que realmente incorpore el financiamiento de los derechos sociales (educación, salud, etc).

La única solución para detener los boicots de las fuerzas políticas del neoliberalismo alojadas entre los estudiantes, es la conciencia de auto-organizarnos y constituirnos en un movimiento estudiantil verdadero. ¡¡¡Cada vez más, los estudiantes eligen decidir!!!

**2) Presupuesto participativo para la FECH.**

Equiparar la distribución de recursos a los Centros de Estudiantes.

**3) Todos los cargos deben ser revocables por sus respectivas bases, de manera que como voceros sean dirigidos por sus bases.**

**4) El Movimiento Estudiantil debe re-crearse planteándose la necesidad de democratizar las organizaciones formales (Centros de Alumnos, Federaciones, CONFECH etc.).**

**Co-gobierno (o el Control de la universidad por su comunidad universitaria)**

1) Porque una Universidad Co-Gobernada implica la independencia de entes ajenos (Gobierno, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional) y una estrecha ligazón con los trabajadores. Triestamentalidad (estudiantes, funcionarios y académicos) paritaria en el Senado Universitario y en las instancias de gobierno administrativo y normativo!!!.

2) Fiscalización triestamental de todas las instituciones que están bajo el alero de la Universidad de Chile y que hoy funcionan como entes privados ocupando las instalaciones de la universidad, lucrando con el patrimonio publico.

3) Derogación de la Ley Orgánica de enseñanza LOCE y la elaboración democrática, por parte de los actores involucrados directamente (Profesores, Estudiantes, Académicos y Funcionarios) de una nueva ley de Enseñanza

4) Realización de claustros triestamentales para otorgar rol social a las carreras, POR UNA NUEVA REFORMA UNIVERSITARIA. Queremos que la sociedad en su conjunto decida que universidad quiere tener.

5) Derecho estudiantil y de los funcionarios a votar y botar a las autoridades universitarias

6) Es necesario que los recursos de la universidad sean sujetos al control social de la comunidad universitaria en su conjunto, a fin de crear una relación real de triestamentalidad

**Vinculación con los actores sociales**

1) Unidad con los funcionarios, académicos, profesores, estudiantes secundarios y la sociedad en su conjunto.

2) Alianza estratégica de las universidades estatales (especialmente con el “PEDA”) y colegios municipalizados que permita el acceso a la educación que el estudiante requiera, logrando así una igualdad de oportunidad.

3) Expropiación del canal de televisión.

**Defensa y democratización de la radio de la UCH y micro-medios de comunicación.**

## **II .- Educación gratuita para el pueblo y digna para todos**

*La Crisis Estructural de la Educación se debe a la irresponsabilidad del Estado en el financiamiento ésta, obra de las políticas neoliberales de la Concertación, que con cifras falaces intentan ocultar, lo dramático que resulta quedarse sin poder estudiar, y no por falta de inteligencia sino por ser hijo de trabajador (discriminación social). Diez años de movilizaciones estudiantiles caracterizadas por un “avancemos de a poquitito” y la “fe en la muñeca” (mesas de negociación), no han sido suficientes ni siquiera para detener la privatización. Es la misma Concertación la que se reproduce en sus fuerzas auxiliares, aquellos que siempre dirigen las movilizaciones sólo por el crédito.*

1) Rechazamos el proyecto del Gobierno que tiende a la privatización de los créditos

2) Exigimos el Congelamiento de Aranceles. Compromiso de la comunidad universitaria mediante un pronunciamiento activo por un tipo de financiamiento Estatal; FIN A LA HIPOTECACIÓN, AL CREDITO DE LOS ESTUDIANTES, luchamos además por un financiamiento estratégico estatal para la educación, basado en el impuesto a la minería y demás transnacionales. Disminución real del presupuesto militar a favor de la educación, erradicación de sobresueldos y corrupción.

3) Rechazamos el Aporte Fiscal Indirecto (AFI), que estos recursos pasen al aporte fiscal directo (AFD), lo que debe implicar una modificación de los criterios según las necesidades reales de la educación y la re-nacionalización de las universidades. Además debe existir un Fondo Central de la U, en donde el presupuesto se distribuyan según las necesidades de cada facultad. ¡¡A TERMINAR CON LA LÓGICA FEUDAL!!

4) **Ampliar los beneficios de Pregrado existentes y por conquistar, a los Postgrados y Ciclos Básicos.** La U es una de las universidades más elitizadas socio-económicamente y además los Postgrados se están usando como modo de autofinanciamiento. La universidad compleja no es más que una universidad al servicio de las transnacionales, la única manera de frenar este proceso es avanzar hacia un Postgrado gratuito para el pueblo!!!  
Derecho a titularse sin impedimento por deudas.

5) Jardines infantiles para estudiantes y funcionarios en los campus para una mayor tranquilidad y comodidad de los padres lo que permite un mejor estudio y trabajo.

6) Gratuidad y libre acceso a educación en la Universidad para los funcionarios y sus familias. Contratación de todos los funcionarios a honorarios.  
Fin a la Concesión y subcontratación de empresas externas (respeto a la carrera funcionaria).

7) Potenciar la carrera académica mediante el ingreso transparente en todos los cargos y contrato digno. Evaluación docente efectiva. Mayor estímulo a la investigación académica.

**8) No a la discriminación** sexual, cultural, racial, ni de ningún tipo. A romper las barreras antidemocráticas que impiden el acceso del pueblo a la universidad. Abolición de la prueba ingreso (PSU) y la instauración de un sistema de ingreso directo. Para ello es necesario que la universidad se comprometa en la nivelación de la educación de toda la población, como ocurre en otros países como Cuba y Venezuela.

9) Interculturalidad: una universidad que contribuya a la integración y apoyo mutuo entre los pueblos y sus culturas. Una universidad que produzca una tecnología, industria y ciencia según las necesidades de Latinoamérica, una Universidad Indo americana

**POR UNA EDUCACIÓN GRATUITA PARA EL PUEBLO Y DIGNA PARA TODOS.**

**CON DEMOCRACIA DIRECTA A EJERCER Y CONTRUIR  
MOVIMIENTO Y PODER ESTUDIANTIL PARA EL PODER POPULAR.**

...Desde las calles de Chile, las hormigas vencerán

**Juventud Rebelde Miguel Enríquez  
MOVIMIENTO DE IZQUIERDA REVOLUCIONARIA  
Octubre 2005**



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME:  
<http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com)

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 -2006