

PALABRAS DE MICHELLE BACHELET
Foro Educación y Empresa
Miércoles 7 de Septiembre de 2005
Foro Diego Portales

Agradezco mucho la invitación a este panel de hoy.

Lo agradezco especialmente porque se trata de uno de los temas eje de mi campaña, que es cómo trabajamos todos, gobierno, empresas y trabajadores, para dar un salto al desarrollo.

El mundo de hoy es un mundo cambiante, donde todo avanza y todo se transforma. Es por eso que necesitamos un "switch" mental y entender que el mundo de hoy requiere capacitación permanente y entrenamientos diversos.

Foros como el de hoy apuntan en esa dirección. Se trata de acercar dos mundos que antes se veían separados, como son el mundo de la educación y el mundo de la empresa.

Esto es tremendamente importante en un mundo donde la riqueza no la da la tierra ni el capital, sino que el conocimiento. Nos encaminamos a una era del saber.

Hoy quiero hablarles acerca de la necesidad de instalar un Sistema de Formación Permanente. Un sistema de este tipo cumplirá con nuestros objetivos como gobierno: Calificará a nuestros trabajadores y mejorará los niveles de producción, pero a la vez formará mejores personas con posibilidades efectivas de ejercer su ciudadanía.

Se trata del círculo virtuoso del desarrollo: Más educación, más crecimiento, más empleo, más desarrollo, más igualdad. Pero para esto tenemos que invertir mucho en nuestra gente, en conjunto con el sector privado. Esto se trata de un esfuerzo país.

¿Cómo concibo este Sistema de Formación Permanente?

Se trata de una acción del Estado, del sector privado y de los trabajadores. Entre todos se reúnen e identifican las necesidades de capacitación y formación. Participan Ministerios como Educación, Trabajo y Economía, quienes coordinan las acciones de los diversos actores que participan de este proceso.

Una propuesta de este tipo debe referirse al proceso educativo formal, pero también debe abrirse a otras modalidades de aprendizaje, como son la capacitación y la experiencia.

El rol del sector empresarial es clave para el logro de este objetivo. Hoy día la empresa no solo es un productor de bienes y servicios sino es también un espacio de formación. Por eso propongo una gran alianza público-privada.

Mi idea es que el sistema abarque toda la gama de aprendizaje, desde el niño hasta el doctorado, desde el jardín infantil hasta la educación de adultos.

(1)

Mi propuesta comienza con el ciclo pre escolar. No comenzar allí es engañarse: La evidencia es abrumadora en cuanto que es precisamente en los primeros 4 ó 5 años de vida cuando se desarrollan las habilidades cognitivas de los niños. Hemos propuesto universalizar la cobertura de kinder y pre kinder, o sea, 4 a 6 años, y alcanzar la mayor cobertura posible, ojalá 100% para el tramo de 3 y 4 años, en los dos quintiles más pobres de la población.

Todo esto tiene una virtud adicional: facilita el acceso de la madre al mercado laboral. Menos del 20% de las mujeres con hijos menores trabaja. La mayoría son mujeres modestas. Esto puede ser muy importante para agregar un segundo ingreso al hogar y sacar a esa familia de la línea de la pobreza.

(2)

En la enseñanza básica también requeriremos una atención especial. Hemos hablado de una subvención diferenciada para los colegios que atienden niños más vulnerables. Y tenemos que mejorar fuertemente la calidad docente, a través de un doble instrumento: evaluación y capacitación.

(3)

En la enseñanza media es donde comenzamos a vincularnos con el mundo del trabajo. Un elemento que tenemos que reforzar es la orientación vocacional y laboral de nuestras muchachas y muchachos en todos los liceos.

Pero me quiero detener especialmente en la enseñanza media técnico-profesional: Mi idea es que la enseñanza media técnico-profesional se inserte en el itinerario de formación técnica superior. O sea, que el joven obtenga su título técnico en el liceo, pero que después pueda convalidar ramos y seguir perfeccionándose en un Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional en el futuro.

Tenemos importantes desafíos en esta materia:

- Tenemos que mejorar lo que es la pertinencia de la formación, esto es, que se formen técnicos de Nivel Medio que respondan a las necesidades de las empresas modernas, y que se vinculen a lo que son las necesidades locales y regionales.
- Lo segundo es que tenemos que duplicar lo que es formación dual, o sea, la cantidad de alumnos que reciben formación en las empresas.
- Lo tercero es que debemos mejorar la calidad de la docencia en los liceos técnicos, y mejorar las dotaciones de equipamiento e infraestructura.

(4)

En educación superior también tenemos desafíos importantes. Aquí tenemos que comenzar por un cambio cultural, que es entender que la universidad no es la única opción de los jóvenes. Por el contrario, hay una inmensa oportunidad en las carreras técnicas que forman a quienes trabajarán en los nichos productivos que estamos abriendo.

Por ejemplo, hace poco di a conocer lo que es mi propuesta para transformar a Chile en Potencia Alimentaria de nivel mundial. Para cumplir con ese desafío necesitamos formar casi 6 mil técnicos al año en agricultura, ganadería, lechería, acuicultura, entre muchos otros rubros. Esa gente no saldrá de las universidades de Santiago; saldrá de los campos y regiones.

Pero no nos equivoquemos: Necesitamos más profesionales, todavía somos muy pocos en relación a la masa laboral. Lo que ocurre es que necesitamos invertir la relación de profesionales y técnicos. Actualmente esta relación es de 1 técnico por cada 10 profesionales. En los países desarrollados esto es precisamente al revés.

¿Cómo lo haremos para mejorar calidad, pertinencia y cobertura?

Primero, me comprometo a que ningún joven pobre que quiera estudiar una carrera técnica se quede fuera por falta de recursos. Daremos becas para asegurar el acceso a la formación de todo joven del primer y segundo quintil que quiera estudiar. Sé que muchos otros quedarán fuera. Sé que es difícil para una familia hacer el esfuerzo de que uno de sus hijos no trabaje por ir a estudiar al CFT o IP. Pero es una señal de aliento que debemos dar.

Segundo, tenemos que estrechar vínculos entre sectores productivos y centros de formación. Son los empresarios quienes tienen más que aportar en el diseño curricular de los distintos niveles y modalidades de formación técnica.

Tercero, tenemos que trabajar fuertemente la calificación docente en materias técnicas, y acreditar las instituciones de formación.

Por último, creo que es indispensable crear los mecanismos para que los centros de formación puedan reconocer los aprendizajes del trabajador ya sea adquiridos por la experiencia o por la capacitación, y así éste pueda

ingresar a estudiar. Propongo un gran sistema que premia el aprendizaje vía experiencia y capacitación, y que integra esos aprendizajes a la currícula educativa.

De este modo, Chile abre una oportunidad a las personas adultas que no han completado sus estudios, o que no han podido obtener un certificado que reconozca lo que saben. En esta línea, será crucial preocuparse de la instalación de la Certificación de Competencias Laborales, que identifique las competencias demandadas por el Sector Productivo y que ordene tanto la capacitación como la formación técnica. Nos preocuparemos que se apruebe este proyecto de ley y que se implemente adecuadamente.

También es importante promover que las MiPymes, utilicen el Fondo Nacional de Capacitación y promuevan estos estudios entre sus trabajadores. Con iniciativas de este tipo podremos, por ejemplo, superar la brecha digital que afecta a los trabajadores de estas empresas, e insertarlos en la era del conocimiento.

(5)

Un quinto elemento del sistema se refiere a la educación de adultos. Aquí tenemos mucho por hacer. El último censo nos dijo que sobre el 50% de la actual fuerza laboral no ha terminado su educación media. Lo grave es que gran parte de estas personas seguirán perteneciendo a la fuerza laboral por los próximos 20 ó 25 años. Tenemos una gran deuda como sociedad con ellos. Para este sector propongo dos cosas:

- Una, duplicar la actual cobertura de educación de adultos, pasar de 230 mil a 460 mil personas al año.
- Dos, instalar el nuevo marco curricular decretado recientemente de enseñanza de adultos, de manera de poder incorporar en la malla educativa elementos que puedan permitir una adecuada inserción laboral y el ejercicio pleno de la ciudadanía.

(6)

Por último, el sistema también alcanza el nivel superior. Nuestro país no dará el salto al desarrollo que requiere si no logra aumentar sustantivamente sus niveles de investigación e innovación.

Les doy un solo dato: Siempre miramos el ejemplo de economías como Finlandia, Irlanda o Israel. Pues bien, al año Finlandia obtiene 177 patentes reconocidas internacionalmente por cada millón de habitantes; Irlanda 82 e Israel 88. Para Chile la cifra correspondiente es 1. Sólo una patente. 177 veces menos que Finlandia.

Cuando se trata de innovar el mercado tiene fallas. Necesitamos la participación del Estado con planes de coordinación y fomento.

En mi gobierno estableceremos el Consejo Nacional de la Innovación, que fije las prioridades de política y centralice al menos una porción de los recursos. Lo financiaremos con los ingresos del royalty minero recién aprobado. Son 130 millones de dólares al año, que complementaremos reasignando platas existentes.

Necesitamos más magísteres, más doctorados. Y necesitamos que las empresas puedan involucrarse en este esfuerzo. El aporte de las empresas en este sentido será crucial.

* * *

Amigas y amigos,

He hablado de muchas ideas hoy unidas por un hilo central: Si queremos dar un salto al desarrollo, si queremos que no se sigan perdiendo talentos en nuestro país, tenemos que avanzar hacia un sistema integral de formación permanente a través de la vinculación del mundo del trabajo con el mundo de la formación.

El mundo de hoy es muy competitivo como para quedarse dormidos en los laureles. Necesitamos educación permanente ante un mundo cambiante.

Este es uno de los desafíos que más me atrae: Cómo damos más educación, cómo generamos más y mejores empleos, cómo nos desarrollamos, como reducimos la desigualdad.

Tenemos que ponernos de acuerdo, como lo ha venido haciendo este foro. Debemos incorporar a los trabajadores, a los empresarios y al gobierno. Entre todos lo podemos lograr.

Gracias por la invitación y felicitaciones a todos por esta iniciativa.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME:

<http://www.archivo-chile.com>

Si tienes documentación relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, tesis, testimonios, discursos, fotos, prensa, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores.