

Cuantiosa inversión para rescatar el patrimonio histórico y educacional de la Escuela Santa María

16 octubre 2005

Como el más grande proyecto Bicentenario de Iquique, con un inversión que fluctuará entre los \$ 1.300 y \$ 1.800 millones de pesos, presentó ayer en Iquique el ministro de Educación, **Sergio Bitar**, la propuesta de solución de infraestructura para las Escuelas Javiera Carrera y Domingo Santa María. El secretario de Estado entregó la información después de una reunión que sostuvo en dependencias de la Escuela “Domingo Santa María”, con apoderados, profesores, autoridades de educación, representantes de la Corporación Municipal y candidatos a diputados del distrito.



Respondiendo al compromiso realizado con la comunidad escolar de la ciudad de Iquique y teniendo presente los diagnósticos de infraestructura realizados al edificio donde funcionan los dos establecimientos, Bitar manifestó, que la propuesta de solución, después de realizado el diagnóstico, incluye un proyecto de reposición total del edificio que se convertiría en la Obra Bicentenario más importante de la ciudad, cuya arquitectura recogería la tradición histórica de la ciudad, y al mismo tiempo, respondería a las exigencias de una escuela digna de la educación del siglo 21, así como también, precisó la propuesta de una reposición parcial, más un reciclaje mayor del edificio actual.

En este encuentro ministro Bitar, precisó que el Ministerio de Educación a través de sus fondos se compromete a financiar las obras que permitirán una solución definitiva de la situación que vive actualmente la comunidad escolar de ambos establecimientos, así como también, argumentó que a partir de este anunció se da por iniciado el proceso de consulta a la comunidad escolar, que junto a la Municipalidad deberá decidir el destino de las escuelas a través de la presentación de un proyecto que el Ministerio de Educación financiará y que permitirá que estas escuelas de acuerdo a Ley se incorporen a Jornada Escolar Completa, a través del Noveno concurso de Aporte Capital.

En este sentido el ministro llamó a la comunidad a reflexionar respecto a las propuestas y tomar una decisión respecto a lo que necesitan, considerando las ventajas y desventajas de ambas propuestas, “espero que ustedes lo mediten no es una solución en el acto, pero implica a varios actores y con esto podemos hacer una cosa bastante importante que beneficie a la ciudad”.

Respecto a la inquietud de algunos padres con relación a la instalación de una escuela con régimen mixto, el ministro señaló que si bien entiende las tradiciones de las familias respecto a mantener escuelas no mixtas, sin embargo señaló que la educación del siglo 21 está enfocada a preparar la convivencia entre hombres y mujeres en el actual contexto.

CONCURSO

En la oportunidad, anunció la puesta en marcha de un concurso de anteproyecto que una vez seleccionada la propuesta pasará a las manos del Municipio, el que deberá elaborar un proyecto para ser financiado por el Noveno Concurso de la JEC. Agregó, que en términos de costo, la opción de reponer el establecimiento constaría \$1.880 millones versus la opción de reposición parcial más reciclaje y recuperación del edificio actual que costaría uno \$1.260 millones.

La propuesta de una sola escuela nueva con régimen mixto respaldado financieramente por el Ministerio de Educación, incluye una solución arquitectónica y funcional a los requerimientos de las escuelas del siglo 21.

LA HISTORIA EN LAS FACHADAS



Aspecto actual del emblemático edificio educacional iquiqueño, hoy administrado por la Corporación Municipal de Desarrollo Social.

El mantener o no una fachada histórica, con una proyección arquitectónica similar a como es la calle Baquedano, es una decisión que deben tomar en instancias locales. La iniciativa permitirá la instalación de una obra para el futuro, con patios amplios, lugares de intercambio cultural y social, salas de reuniones grandes, espacios de encuentro, espacios para conexiones a Internet.

Asimismo, la obra será coordinada con las demás iniciativas del Bicentenario del sector orientada a la remodelación del mercado y sus alrededores, con apoyo de la UNESCO.

Por su parte, el alcalde de Iquique, Jorge Soria, quien llegó al final de la reunión, venía llegando de Brasil, se comprometió a presentar el anteproyecto en 30 días, además de conversar con los directivos de ambos establecimientos y con los apoderados para llegar a un acuerdo respecto a cuál es la solución que decidirán.

Aunque los dirigentes del Centro de Padres y Apoderados, como los directivos de la Escuela “Javier Carrera”, se mostraron satisfechos por la respuesta y propuesta del ministro de Educación, defienden su continuidad como establecimiento sólo para niñas.

Considerando que las obras recién se iniciarían a principios del 2007 o a fines 2006, las alumnas de la Escuela “Javier Carrera” deberán continuar en el Liceo A-7 “Libertador Bernardo O’Higgins”, establecimiento que deberá ser acondicionado

para que las alumnas estén cómodas. “Además, hay que considerar que el Liceo A-7, también debe ingresar a la Jornada Escolar Completa”, aseveró el ministro Bitar.



Esta es la fachada de la Escuela Santa María en los inicios del siglo XX, con la Plaza Montt en primer plano.

SEÑORAS Y SEÑORES, VENIMOS A CONTAR...

En noviembre de 1907 laboraban en las salitreras de Tarapacá y Antofagasta unos 40.000 operarios, 13.000 de ellos extranjeros, entre bolivianos y peruanos que eran la mayoría. La provincia de Tarapacá, según el censo de población levantado el 28 de noviembre de 1907, tenía 110.000 habitantes.

Documento de la época: “El señor jeneral don Roberto Silva Renard, Jefe de la División recibió el decreto por medio de un ayudante como á la una i media del día. En el acto se puso al frente de las tropas, i á las dos de la tarde rodeaba el local de la plaza Montt i Escuela Santa María que contenían más de diez mil huelguistas”.

"Se lo recibió con gran vocerío i desde la azotea de la Escuela se ajitaron numerosas banderas por los cabecillas ó los miembros del comité.

"El jeneral Silva, el comandante Almarza, el capitán de navío Gobernador Marítimo señor Aguirre i el Comandante del crucero Ministro Zenteno señor Wilson, dirijieron patrióticas alocuciones, instándolos a respetar las órdenes de la autoridad, llamándolos á la cordura i pidiéndoles reiteradamente que no se obligara al uso de la fuerza pública para el cumplimiento de las resoluciones del jefe superior de la provincia.



Una multitud de obreros pampinos avanza por las calles de Iquique, camino a la Escuela Santa María.

"Dos horas transcurrieron en esta fatigosa tarea conciliatoria, pero todo fue inútil. Los huelguistas exaltados i engañados por sus jefes i agitadores resistieron á los

llamados amistosos de los jefes militares i llegaron hasta ofender con violencia i en actitud agresiva el honor de esos jefes i la disciplina del ejército. El general se encontró por fin en la dolorosa pero impostergable necesidad de cumplir lo ordenado, i al efecto dispuso que la tropa se preparara é hiciera fuego sobre la multitud”.



Caballería y granaderos moviliza la autoridad de la época para restituir el orden. La maniobra militar termina en una matanza de proporciones.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata..](#)

© CEME web productions 2003 -2007 