

**Sebastián Piñera y sus ideas sobre educación:**

**"Es un bien de consumo" y "nada es gratis, alguien tiene que pagar"**

**Pilar González - Agosto 2011**

*"Es un bien de consumo" y "nada es gratis, alguien tiene que pagar", frases utilizadas por el mandatario que recuerdan un artículo de hace 30 años sobre este tema sensible*

"El presidente tiene una rara capacidad de expresarse, la forma en que plantea las cosas. Si bien lo que él dice es real, la manera en que lo dice es como casi equivalente a cuando él habló que la educación era un bien de consumo", afirma la ex ministra de Educación Mariana Aylwin. Cambio21 conoció un documento escrito cuando Piñera era gerente del Banco de Talca



En medio de la promulgación de la Ley sobre Calidad de la Educación, Sebastián Piñera, afirmó que "nada es gratis en esta vida, alguien tiene que pagar".

Sostuvo que "tenemos que tener plena conciencia que cuando se gastan recursos públicos que le pertenecen a todos los chilenos tenemos que tener conciencia de a quién estamos favoreciendo y privilegiar siempre a los más vulnerables y clase media de nuestro país".

Por ello pidió "alejarse de las consignas" e hizo un nuevo llamado a la unidad y a encontrar "el diálogo fértil y fecundo que es el único que nos va a permitir avanzar de verdad a mejorar la calidad de la educación", sostuvo. Enfatizó además que "son muchas más las coincidencias que las diferencias en materia de educación. Para

encontrar las diferencias es muy fácil, basta mantener actitudes maximalistas, extremistas o intransigentes", afirmó Piñera. Por último, pidió "pasar de la intransigencia al diálogo; de los enfrentamientos a los acuerdos; y de los diagnósticos a las soluciones".

No resulta para nada extraño que el presidente, recuerde su faceta de empresario al hablar de que "nada es gratis" o bien cuando menciona que "la educación es un bien de consumo".

Es cosa de recordar el documento dado a conocer en exclusiva por **Cambio21** donde Sebastián Piñera entregaba pautas para la educación. El documento está firmado por Piñera como Gerente General del Banco de Talca, trabajo donde tuvo serios problemas con la justicia. Estuvo prófugo de la justicia cerca de 20 días, tal como consta en actas de la Policía de Investigaciones. Un recurso de amparo a su favor lo libró de caer detenido.

En el documento se pueden leer indicios de municipalización y lucro, dos de los temas rechazados por el actual movimiento estudiantil, que está próximo a cumplir tres meses en movilizaciones y cuya solución se ve un tanto lejana.

Una de las frases del documento, digna de destacar es: "El financiamiento de los gastos de docencia incurridos por los centros de educación superior, debiera recaer sobre los estudiantes universitarios, que son sus principales beneficiarios"

### **Mariana Aylwin: Rara capacidad de expresarse**

Por ello, **Cambio21** entrevistó a la ex ministra de Educación, Mariana Aylwin, quien al ser consultada dijo que "lo primero es que el Presidente tiene una rara capacidad de expresarse, en la forma que plantea las cosas. Si bien lo que él dice es real, la manera en que lo dice es como casi equivalente a cuando habló que la educación era un bien de consumo. El podría haberlo dicho 'mire el país va a tener que hacer un esfuerzo por que la educación alguien la tiene que pagar y no queremos que todo el peso caiga en las familias', pero lo dice de una forma que se mete como autogoles, ese es mi punto".

Aylwin menciona además "que haya que pagar la educación que se recibe, o la paga el Estado o la pagan los privados o ambos, es una realidad, pero la forma que utiliza es equivocada porque nuevamente aunque no lo quiera, el problema es que esa forma no empatiza con el sentimiento general. Pudo decir lo mismo de otra manera, que la gente lo hubiera entendido, en cambio así se pone en una mala posición", concluyó.

### **Piñera es el "principal agitador" de la efervescencia social**

En tanto el senador PS Camilo Escalona calificó a Piñera como el "principal agitador" de la efervescencia social que hoy existe en el país, añadiendo que la frase "Nada es gratis en la vida" revela su visión mercantilista de la educación e indicando que pareciera ser que le gusta que le toquen las cacerolas.

El parlamentario señaló que hay una mayoría enorme de chilenos y chilenas que se manifestaron contrarios al lucro agregando que, como Jefe de Estado, asumió un compromiso con todos de respetar y llevar políticas que le competen a todos.

En ese sentido, Escalona calificó al Jefe de Estado como el principal agitador, agregando que con su visión mercantilista no está respetando a la ciudadanía. El senador sentenció que el Mandatario debe respetar a la comunidad recordando que ya había expresado parte de su visión cuando indicó que la educación es un bien de consumo.

### **A continuación algunos interesantes extractos del artículo "Orientación para la reforma al sector educacional chileno" de 1980":**

*#En relación a los criterios de asignación del subsidio público al sector educacional: "Las transformaciones deben generar una reorientación de los subsidios públicos a favor de los grupos pobres, de los niveles de educación pre escolar y básica y de los sectores rurales en detrimento de los grupos de altos ingresos de los niveles de educación superior y de los sectores urbanos, respectivamente".*

*#Proposición de subsidio total a la educación pre escolar y básica: "Dado el carácter de bien público que se asigna a la educación pre escolar y básica, el estado debiera evaluar, a nivel urbano y rural el costo mínimo por alumno, de proveer educación pre escolar y educación básica".*

*#"La contraparte de estos incentivos adicionales a los sectores pobres, radica en lo innecesario de subsidiar a los sectores de altos ingresos para conseguir los objetivos de eficiencia, equidad y educación básica comprehensiva antes mencionada".*

*#"Un mecanismo simple para evitar o reducir el monto del subsidio a grupos de altos ingresos, consiste en relacionar el subsidio público per cápita a las escuelas o colegios con el gasto per cápita efectivo incurrido por ellos".*

*#"No existe razón alguna para que el Estado desvíe parte importante de los recursos públicos destinados al sector educacional para subsidiar a grupos de ingresos medios y altos. Esto es particularmente inconveniente si se considera que este desvío resta recursos a la acción pública en el campo de la educación pre básica y básica, acción que en la actualidad es incumplida en forma claramente insuficiente por el estado"*

*#"En consecuencia, el financiamiento de los gastos de docencia incurridos por los centros de educación superior, debiera recaer sobre los estudiantes universitarios, que son sus principales beneficiarios".*

*#Además dentro del texto, se puede visualizar el inicio de la municipalización de la educación ya que Piñera manifiesta que es necesario "descentralizar el proceso de*

*toma de algunas decisiones en materia educacional. Esta descentralización debería fijar el nivel de cada uno de los productores de servicios educacionales (liceos, colegios, departamentos, etc.). Estas decisiones tomadas en forma descentralizada deberían estar reguladas por un conjunto de normas básicas, las cuales podrían tener cargo constitucional".*

*#El estado podría cobrar un arriendo por concepto de activos, a los responsables de la administración de los establecimientos educacionales. La administración podría recaer sobre el cuerpo de profesores, padres y apoderados, empresarios privados, personas designadas por el estado o cualquier combinación de estos agentes".*

*#En el documento, sostiene además que "el estado podría retener en forma permanente los activos de los centros educacionales cobrando por ellos un arriendo o alternativamente ir vendiendo el forma gradual las propiedades de estos activos a los responsables de la administración de ellos o a terceros. En síntesis, la administración y la propiedad de los centros educacionales no deben necesariamente, estar en manos de una misma persona o conjunto de personas".*

Cabe señalar que todas estas ideas de Sebastián Piñera, son del año 1980 y la municipalización de la educación es del año 1981.

.....

**Palabras sacan palabras: "Que Piñera sepa que todo esto no le va a salir gratis" disparó Camila Vallejo, al conocer declaraciones del mandatario que dijo "nada es gratis en la vida" refiriéndose a la educación. Piñera gobierna para los empresarios, añadió**

La líder estudiantil dijo al diario argentino Perfil que las movilizaciones continuarán. Sobre Piñera dice que "su proyecto político va en la línea de profundizar la privatización de la educación. No sólo defiende intereses políticos, sino también económicos. El no gobierna para todo el país, sino para los empresarios", aclaró.



El jueves pasado, el Presidente Piñera afirmó que "nada es gratis en esta vida", refiriéndose a las demandas de los estudiantes que exigen un sistema de educación pública gratuito.

Ante estos dichos, la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), Camila Vallejo dijo en una entrevista al diario argentino Perfil: "Que Piñera sepa que todo esto no le va a salir gratis", aludiendo a que las movilizaciones continuarán.

En relación a esto, Vallejo aclaró que "somos conscientes de que debemos retribuir con nuestro esfuerzo lo que el Estado nos da. Pero aquí se trata de recordar que en Chile el sueldo mínimo no alcanza ni para que una familia viva de manera digna, y mucho menos para pagar por una buena educación", indicó.

En cuanto al sistema educacional chileno, la presidenta de la Fech aseguró que en Chile, el modelo es uno de los "más inequitativos y desiguales del mundo". Asimismo, señaló que la única forma que tienen los jóvenes de escasos recursos para ingresar a la educación superior "es endeudándose".

La estudiante de geografía también se refirió a la gran diferencia que existe entre los colegios privados y los municipales. Respecto a esto indicó que en Chile "recibimos críticas de la OCDE por falta de inversión en educación. Las instituciones privadas trabajan con fines de lucro y sin ninguna regulación del Estado".

Sobre el desempeño de Piñera en el conflicto estudiantil, la líder de los universitarios aseguró que no ha habido soluciones "porque su problema es ideológico (refiriéndose al mandatario)". A esto agregó que "su proyecto político va en la línea de profundizar la privatización de la educación en Chile. No sólo defiende intereses políticos, sino también económicos. Piñera no gobierna para todo el país, sino para los empresarios", aclaró.

Para finalizar, Camila Vallejo habló sobre los sistemas de educación latinoamericanos y señaló que -como movimiento estudiantil- admiran el énfasis que éstos han puesto "en el desarrollo de la educación gratuita de calidad y con acceso justo y para todos", concluyó.

.....

***Llamó a estudiantes a "pasar de la intransigencia al diálogo"***

**Piñera sobre Educación: "Nada es gratis en esta vida, alguien lo tiene que pagar"**

**El Mostrador/ EFE11 de Agosto de 2011**

"Si le damos educación gratuita al 10% más favorecido de nuestra sociedad, lo que estaríamos haciendo es que el total de la sociedad, incluyendo los más pobres, con sus impuestos estarían financiando la educación de los más afortunados, y por tanto

quiero hacer un llamado a alejarnos de las consignas y entrar al fondo del problema", dijo el mandatario. *[Actualizada]*



El Presidente Sebastián Piñera afirmó este jueves que “nada es gratis en esta vida, alguien tiene que pagar”, en alusión a la demanda de una educación gratuita que mantienen los estudiantes, movilizadas desde hace tres meses.

Aclaró que aunque la enseñanza le resulte gratis a los alumnos, se financia a través de los impuestos, “que son pagados por la sociedad en su conjunto”.

“Todos quisiéramos que la educación, la salud y muchas cosas más fueran gratis para todos, pero al fin y al cabo, nada es gratis en esta vida, alguien lo tiene que pagar”, precisó.

“Si le damos educación gratuita al 10% más favorecido de nuestra sociedad, lo que estaríamos haciendo es que el total de la sociedad, incluyendo los más pobres, con sus impuestos estarían financiando la educación de los más afortunados, y por tanto quiero hacer un llamado a alejarnos de las consignas y entrar al fondo del problema”, dijo el mandatario.

Sobre esa base, el mandatario pidió al movimiento estudiantil “alejarse de las consignas” e hizo un llamamiento a la unidad y a encontrar “el diálogo fértil y fecundo que es el único que nos va a permitir avanzar de verdad a mejorar la calidad de la educación”.

Durante la promulgación de una ley sobre Calidad y Equidad de la Educación, en la Moneda, Piñera dijo que desde el pasado 1 de junio las movilizaciones han dejado centenares de carabineros y civiles lesionados y daños millonarios.

“Quisiera ver la otra cara de estas nueve semanas de movilizaciones”, subrayó el mandatario, para quien entre el gobierno y los estudiantes “son muchas más las coincidencias que las diferencias en materia de educación”.

“Para encontrar las diferencias es muy fácil, basta mantener actitudes maximalistas, extremistas o intransigentes”, dijo y pidió “pasar de la intransigencia al diálogo; de los enfrentamientos a los acuerdos y de los diagnósticos a las soluciones”.

Agregó que el compromiso del gobierno es que el 40 % de los niños y jóvenes más vulnerables que tengan méritos accedan a becas para llegar a la educación superior, “independientemente de su situación socioeconómica”.

La ley promulgada hoy crea una Superintendencia de Educación y una Agencia de Calidad de la Educación y con ella “estamos dando un paso grande”, manifestó Piñera.

En tanto, el Parlamento, a través de los presidentes del Senado, Guido Girardi y de la Cámara de Diputados, Patricio Melero, llamó hoy a conformar una instancia de diálogo que permita destrabar el conflicto estudiantil, que incluya a todos los actores involucrados en el conflicto.

La idea, dijo Girardi en una rueda de prensa, es incorporar a todos los actores sociales, estudiantes, profesores, rectores, al propio Congreso, y al Gobierno.

“Terminó la hora del diagnóstico, llegó la hora de las soluciones”, afirmó por su parte Melero, que remarcó la necesidad “de que nos sentemos a dialogar y a seguir trabajando”.

La jornada del jueves, para la que las organizaciones estudiantiles habían convocado una jornada de análisis, cultura, cacerolazos y clases al aire libre, ha transcurrido con incidentes menores en algunos sectores de Santiago.

A eso del mediodía, Carabineros empleó chorros de agua para evitar que unos 200 estudiantes secundarios que desfilaban por el céntrico parque Bustamante, de Santiago, bloquearan el tránsito en una avenida del sector, pero la situación no pasó a mayores.

Más temprano, un grupo de encapuchados levantó barricadas y se enfrentó con carabineros a unas cuatro manzanas al sur de la Moneda, siendo repudiados por los vecinos del sector, que rechazaron el uso de la violencia en las manifestaciones.

Según Camila Vallejo, presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, la idea de la jornada es salir a la calle para dar a conocer a la gente las demandas y las causas de las tomas de colegios y de los paros.

-----

## **Actores del sector critican propuestas del Presidente**

Alejandra Carmona - 6 de Julio de 2011

### **Piñera anuncia potente fondo de US\$ 4 mil millones para educación y despierta sospechas por “letra chica”**

Las principales quejas apuntan a la poca claridad en el tema del lucro, falta de respuesta a las demandas de secundarios y una explicación más clara respecto a detalles y plazos. Los estudiantes seguirán movilizados.



Flanqueado por el ministro de Educación Joaquín Lavín, el Presidente Sebastián Piñera dio a conocer anoche y en cadena nacional el “Gran Acuerdo Nacional por la Educación” (GANE), que tuvo como base el anuncio de un fondo de US\$ 4 mil millones (fondo para la Educación, FE), que complemente los recursos del presupuesto fiscal y “se constituya con recursos del Tesoro Público, del Fondo de Estabilización Económico y Social, de los excedentes del cobre y otros que se convengan en el contexto del Gran Acuerdo Nacional por la Educación”, señaló Piñera, que a pesar de poner esta importante cifra sobre la mesa, levantó críticas porque dejó abiertos puntos importantes sobre el lucro y, además, otros temas fueron leídos como incompletos.

Uno de los anuncios tiene relación con mejorar el acceso y calidad del financiamiento a los estudiantes. Para esto la propuesta fue aumentar de 70 a 120 mil las becas para la educación técnico-profesional, también garantizar al 40% de alumnos más vulnerable y “con mérito académico, una beca para acceder a la institución de Educación Superior acreditada que ellos elijan”. En este mismo punto también se incluyó uno de los aspectos más criticados del financiamiento a la educación terciaria, que incluso fue reprochado en un informe del Banco Mundial: la tasa de interés del Crédito con Aval del Estado. Piñera propuso reducir esta tasa a cifras cercanas a un 4%. Pero sumó cuatro palabras: en un año normal.

“El mismo agregó mucha letra chica al discurso. No quedó para nada claro qué significa que se va a disminuir el interés del crédito con aval en un año normal, tampoco queda claro qué quiere decir cuando anuncia una clasificación y menciona a las universidades privadas no tradicionales”, opina Jaime Retamal, Jefe de Carreras del Departamento de Educación de la Usach, quien señala que con este anuncio, Piñera demuestra ser el mejor alumno y un sacerdote y devoto de la concepción neoliberal aplicado a la educación superior.

“El financiamiento estatal a las universidades hará las diferenciaciones que corresponden entre los distintos tipos de instituciones”, sostuvo Piñera. Este punto fue uno de los que sumó más críticas.

Sobre el financiamiento, Piñera también dijo que se convocará a un grupo de trabajo para proponer un nuevo sistema que reemplace al actual Crédito con Aval del Estado,

se rediseñará el Fondo de Crédito Solidario y se reprogramará las deudas de los 110 mil deudores morosos.

En cuanto a esta inversión, Camilo Ballesteros, presidente de la Feusach, reconoce que el anuncio “abre puertas”, pero también señala que “la inyección de recursos puede parecer mucha, pero no hay que olvidar que es para todo el sistema. Si se va a invertir en 20 años pierde mucha potencia. Es necesario conocer detalles y plazos”, agrega, en el marco de una propuesta que también incluyó guiños para los secundarios movilizados. “Adicionalmente, he dispuesto que el Ministro de Educación, dialogando con todos los actores, fortalezca los liceos técnicos profesionales y la educación pública escolar, para que todos nos sintamos orgullosos de ella, a través de nuevas opciones de administración de los colegios municipales”, señaló. Sin embargo, los estudiantes no se demoraron en darle un portazo y la Asamblea de Estudiantes Secundarios (ACES), hizo un llamado a continuar con las movilizaciones al no escuchar “respuestas a sus demandas”.

Respecto a la Educación Superior, el Mandatario también dijo que se establecerá un nuevo trato con las universidades del Estado, “mediante un estatuto que modernice el gobierno universitario, desburocratice y flexibilice su gestión, permita el endeudamiento a mayores plazos, cree un fondo basal para su revitalización, y refleje de esta forma el sólido compromiso del Estado con las universidades estatales y de éstas con el Estado y la sociedad”.

## El lucro

Ha sido uno de los temas que más ha molestado al ministro Lavín en las últimas semanas, debido a su pasada vinculación con la Universidad del Desarrollo y al insistente reclamo de todos los actores involucrados en las demandas estudiantiles. De hecho, la Contraloría estableció un plazo de 10 días a Lavín para que transparente su relación con la UDD. Sin embargo, Piñera no fue, de acuerdo a sus detractores, lo suficientemente claro en este punto en su discurso.

En el anuncio, Piñera dijo que se definirá una nueva institucionalidad para el sistema universitario, que diferencie universidades estatales, tradicionales no estatales y privadas no tradicionales. Además, para asegurar la “transparencia del sistema” se abrirá un debate para distinguir aquellas con fines de lucro y que de acordarse su existencia, éstas pagarán impuestos por sus utilidades, “los que destinaremos íntegramente al financiamiento de becas y préstamos para los alumnos más vulnerables”, dijo.

“El financiamiento estatal a las universidades hará las diferenciaciones que corresponden entre los distintos tipos de instituciones”, agregó. Este punto fue uno de los que sumó más críticas.

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, Jaime Quintana, aseguró que el discurso estuvo lleno de siglas nuevas, “pero faltaron las principales como la Confech y Cruch, quienes son los representantes del gran movimiento por una educación pública, gratuita y de calidad que exige la ciudadanía”.

Ballesteros, de la Feusach, dijo que “es cuestionable que se abran a la posibilidad de naturalizar el lucro que ahora es ilegal y nos parece incorrecto que se esté tratando de borrar con el codo que hay funcionarios públicos que han lucrado”. En la misma línea, fueron las palabras de la presidenta de la Fech, Camila Vallejo, que en declaraciones a *Radio Cooperativa* calificó como una “gran decepción” la propuesta de Lavín y señaló que con respecto al lucro “hoy día no se está haciendo valer la ley: están vulnerando la ley que ellos mismos se han dado, vulnerando el Estado de Derecho y se va a permitir lucrar en las universidades. Eso no es más que un retroceso a lo que nosotros hemos venido planteando”, señaló.

Quien también se refirió al discurso fue el director del Centro de Políticas Comparadas de la Educación de la UDP, Jose Joaquín Brunner, quien dijo que “el Presidente ofrece un marco muy general en su anuncio, pero no queda claro cómo se van a concretar, algunos supongo serán proyectos de ley, pero no dice los plazos, ni con qué interlocutores va a conversar para poder llegar al acuerdo que está buscando”.

Quizás uno de los gallitos más claros ganados por la contraparte de Lavín es la Superintendencia de Educación Superior, un punto que estaba en el petitorio del Consejo de Rectores y que había sido desoído por las autoridades que ofrecían sólo una Subsecretaría. La última conversación sobre este tema, entre rectores y autoridades, ocurrió el sábado en la tarde en el café Tavelli de Vitacura. En ese lugar se reunieron los ministros Joaquín Lavín y Cristián Larroulet y los rectores de la Usach, Juan Manuel Zolezzi y el de la Chile, Víctor Pérez.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org> ). Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com) y [ceme@archivochile.com](mailto:ceme@archivochile.com)

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).