

Después de roto el Diálogo los actores sociales educacionales y el gobierno preparan estrategias

Dossier de prensa

Acta Confech. Se emplazará a Parlamento a suscribir demandas estudiantiles

El documento, al que accedió La Tercera, dice que se pedirá que se bloqueen mociones no acordadas entre gobierno y estudiantes.

por **Carolina Araya**- LT 2011 10 10



Tajante y enfático. Así es el primer párrafo del resumen de la asamblea de la Confech realizada el sábado pasado, en el Aula Magna del Campus de Isla Teja de la U. Austral, en Valdivia. "La mesa es quebrada por el gobierno y no por los estudiantes. Al no tratar nuestros temas, sino más bien su propia agenda, el Gane, denunciamos su intransigencia. Frente a esto, la Confech congela su trato frente al mismo de forma directa, dado que no se habla en nuestros términos", dice el texto, en el que se revelan los pasos a seguir que tendrá el movimiento después de que se suspendiera el diálogo con el gobierno.

En el documento, los dirigentes estudiantiles reconocen que cuentan con un tiempo de acción reducido, sobre todo en el punto que tiene que ver con la Ley de Presupuesto. Sin embargo, establecen que "se debe tener claridad de que nuestras

demandas no son parcializadas, sino más bien estructurales a un sistema educacional".

Respecto de las acciones a seguir con otros actores, los dirigentes de la Confech debatieron el sábado sobre la posibilidad de establecer un diálogo con los parlamentarios de regiones. "Estudiantes de distintas universidades de regiones están decidiendo si lo hacemos o no", explicó el presidente de la Federación de Estudiantes de la U. Arturo Prat (UAP), David Urrea, a La Tercera.

Según el acta, los estudiantes emplazarían a diputados y senadores a sumarse a los planteamientos del movimiento. "El rol del Parlamento se circunscribiría a una actitud propositiva, emplazándolos a suscribir a nuestras demandas generales y nuestro documento técnico, limitándose a bloquear las mociones que no sean concordadas entre el gobierno y los estudiantes".

El texto señala que se busca que no exista aprovechamiento político por parte de los parlamentarios. El objetivo es "no entregar en bandeja de plata la oportunidad a los distintos partidos políticos de hacerse parte de la lucha del movimiento, sino más bien actuar de forma secundaria, dejando en la palestra el movimiento estudiantil".

No es todo. Según el acta, los estudiantes también emplazarán al Consejo de Rectores para que tome una posición más clara respecto de las demandas del movimiento.

En la primera reunión que tuvieron los dirigentes de la mesa ejecutiva de la Confech con el gobierno, el ministro de Educación, Felipe Bulnes, propuso invitar a la mesa a los rectores, para incluirlos en la discusión sobre el destino de los aportes basales. Muchos rectores han señalado públicamente que el financiamiento institucional debe ser usado para la revitalización de las universidades, y no para la rebaja de aranceles, lo que se contrapone con lo que han señalado los estudiantes, que buscan que la gratuidad se entregue a través del financiamiento directo a los planteles, y no a los estudiantes a través de becas.

A los rectores, la Confech también va a "exigirles explicaciones por las políticas represoras en contra de sus estudiantes, tanto en ámbito académico como también lo que sucede con los constantes desalojos a las casas de estudios". El acta reitera el llamado a no regresar a clases para el segundo semestre, "sabiendo que el primer semestre fue una asquerosidad en cuanto a calidad académica, estamos dispuestos a correr el riesgo", dijo Urrea.

Se reitera, además, el llamado a movilización para el próximo 18 y 19 de octubre. "Sin respuesta, vamos a tener que salir a las calles, y a eso estamos apuntando nosotros a nivel nacional", dijo el dirigente de la UAP.

Giorgio Jackson: "El Gobierno ha ocupado estrategias divisionistas desde que comenzó el conflicto"

En una entrevista con ElPaís.com, uno de los líderes del movimiento estudiantil se refirió a las declaraciones de Andrés Chadwick, quien responsabilizó a los "ultras" por el fracaso en la mesa de diálogo.

por La Tercera - 10/10/2011 - 12:29



El presidente de la Feuc y uno de los líderes del movimiento estudiantil, **Giorgio Jackson**, dijo que **"el Gobierno ha ocupado estrategias divisionistas desde que comenzó el conflicto"**, esto, luego que el vocero de Gobierno, Andrés Chadwick, responsabilizara a los "ultras" del fracaso de la mesa de diálogo entre el Ejecutivo y los actores de la educación.

En una entrevista digital con el medio español ElPaís, el dirigente de la Confech ejemplificó que "debido a que los estudiantes movilizados pertenecíamos a las Universidades "Tradicionales" que tienen acceso a becas, nos trataron de los 'privilegiados'. Luego, al constatar que los estudiantes de TODOS los sectores se movilizaban, llegó una ofensiva para tratarnos de violentistas, por los hechos aislados de violencia ocurridos luego de las masivas marchas a lo largo del país. Después, cuando nuestras demandas apuntaban a corregir un modelo económico y político estructural, nos trataron de sobreideologizados, y ahora, como existe una gran diversidad entre quienes componemos el movimiento, **nos tratan de dividir diciendo que los 'ultras' son quienes mandan en el movimiento** (...) se refiere a los estudiantes que han sostenido más férreamente las movilizaciones y a los que no estamos dispuestos a realizar cambios cosméticos (...) hoy se necesitan cambios estructurales", dijo.

Jackson reiteró en el medio que la principal motivación de este movimiento -que ya lleva cinco meses- "fue el hacerse conscientes de que las desigualdades en Chile se perpetúan, que la segregación es constante y que la 'meritocracia' es un cuento que le vendieron a la mayoría de los Chilenos. A eso se suman Gobiernos autocomplacientes que miran los números de cobertura en Educación sin mirar si ésta ha servido para el desarrollo de las personas", puntualizó.

Consultado por un lector respecto a por qué no se realizaron este tipo de reivindicaciones en los gobiernos anteriores, el presidente de la Feuc manifestó que el movimiento estudiantil "ha tenido procesos de movilización durante los distintos

Gobiernos en los últimos 20 años... Para no ir muy lejos, el año 2006, cuando estaba la Pdta Bachelet, se levantó la llamada 'revolución pingüina', que puso en jaque al Gobierno y terminó con un mal resultado para los estudiantes y sus reivindicaciones, la llamada Ley General de Educación, que no logró tocar los temas de fondo que hoy se vuelven a poner sobre la mesa. Hoy con un Gobierno de Derecha, las contradicciones con el sistema se agudizan y es el mismo Gobierno el que defiende las bases del modelo instalado durante la Dictadura".

Vicepresidente Fech emplaza al gobierno a retomar diálogo sólo si cambia "postura de intransigencia y fanatismo"

Francisco Figueroa aseguró que la Confech siempre estuvo dispuesta a trabajar en la mesa, pero que la postura del gobierno nunca cambió.

10/10/2011 - 13:49



Francisco Figueroa,

vicepresidente de la Fech

A raíz del **quiebre de la mesa de diálogo** el jueves pasado, el **Vicepresidente de la Federación de estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), Francisco Figueroa, emplazó** al gobierno a "**que si quiere retomar el diálogo debe cambiar esta postura de intransigencia y fanatismo que ha demostrado**", haciendo alusión a los topes que se han dado sobre el tema del lucro en la educación y también por el reciente proyecto que tipifica como delitos a los saqueos y tomas.

Figueroa señaló en una entrevista en CNN que "nosotros siempre estuvimos dispuestos a trabajar en la mesa, pero nos encontramos con que el gobierno mantiene la misma postura con que nos encontramos a principio de año, y más encima con una deslegitimización histórica", sostuvo.

Respecto del llamado que ayer hizo el Presidente Piñera a retomar el diálogo con los estudiantes, el dirigente de la Fech aseguró que para que esa instancia se volviese a dar "**necesitamos que el gobierno ponga otra propuesta sobre la mesa** y que llegue con otra disposición para entender que hoy tiene que abrirse", explicó.

Asimismo, Figueroa reiteró la necesidad que tiene Chile de hacer un **cambio estructural a la educación**, manifestando que "se debe dar un paso a una educación igualitaria y democrática, que de paso a ciudadanos", concluyó.



Vocero de Confech responde a Chadwick: “Gobierno está cooptado por la ultra derecha”

Patricio Contreras respondió al ministro general de Gobierno, quien expresó que el movimiento estudiantil está cooptado “por sectores más radicalizados”.

Lunes 10 de octubre de 2011| por Nación.cl / Fuente: UPI / Foto: Archivo UPI

El presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Los Lagos y vocero de la Confech, **Patricio Contreras, expresó este lunes que el Gobierno “está en manos de la ultra derecha que defiende el lucro en la educación”,** en respuesta a lo que expresó este domingo el ministro Andrés Chadwick, **quien dijo que el movimiento estudiantil está cooptado “por sectores más radicalizados”.**

El ministro secretario general de Gobierno, **Andrés Chadwick, expresó que “no podemos estar condicionados por un grupo minoritario que es absolutamente intransigente y que está cooptado por un grupo de violentos** que lo único que le interesa es el vandalismo, el desorden y la violencia”.

Esto en referencia a cuando los jóvenes se reunieron en la Plaza Italia, el jueves 6 de octubre, con las intenciones de marchar por la Alameda, aunque esto no estaba autorizado oficialmente.

Chadwick dijo que los estudiantes **“quisieron marchar por una ruta no autorizada, estaban provocando, buscando la violencia”.**

En respuesta a eso, el vocero de la Confech, Patricio Contreras, dijo que **“nosotros decimos que quien que ha sido cooptado por una ultra es el Gobierno,** por esa ultra derecha que está defendiendo con garras y dientes el lucro en la educación, defendiendo con garras y dientes a los grupos empresariales y la permanencia de la banca privada en el sistema de crédito de las universidades”, sostuvo el dirigente estudiantil.

Respecto a la violencia, Contreras expresó que “el jueves pasado fue Carabineros, quien de manera desmedida empezó a reprimir a las personas que estaban en la vereda frente a la Plaza Italia. **Tiene que reconocer el ministro Chadwick que desde ellos parte la violencia** en el momento en que empiezan a reprimir a quienes se reúnen para manifestarse pacíficamente por las calles de todo el país”.

“Nosotros fuimos a intentar marchar, pero siempre esperando que la intendencia de Santiago tomara una resolución a favor de poder usar la Alameda o llegar a alguna mediación con Carabineros, pero **Carabineros ni siquiera esperó mediar, empezó a reprimir desde los primeros minutos**. Nunca fuimos a la Plaza Italia con la intención de que se generara el caos, fue con la intención de que la Intendencia revirtiera su decisión y que Carabineros se allanara a algún tipo de autorización de marchar como ha ocurrido otras veces. La violencia fue de parte de ellos con reprimirnos desde los primeros minutos”, sostuvo Contreras.

Pozo sin fondo

Respecto al diálogo, el vocero estudiantil dijo que lo que **han notado por parte del gobierno “es mantener el modelo tal cual como está**, con un poco más de recursos, lo que a la larga significa que esos **recursos se van a ir a un pozo sin fondo**; por eso es que hemos mantenido una posición firme”.

“Yo no hablaría de intransigencia, es una posición firme porque hoy día la necesitamos, sobre todo los que somos de regiones. **Las universidades de regiones están absolutamente abandonadas por el Estado, con aportes que no alcanzan a ser el 10%**, con estudiantes que en un 80% son de los primeros quintiles. Tenemos una realidad bastante compleja y con incertidumbre de qué va a pasar con nuestras universidades en el mediano y largo plazo si es que no se hacen estas correcciones que son las que nosotros estamos pidiendo”, expresó Contreras.

Respecto a lo que viene por delante, el vocero de la Confech, dijo que “nosotros elaboramos un documento muy contundente y se lo llevamos al Gobierno. Ojalá que tenga la bondad de leerlo y que recapaciten, y que se den pasos para los cambios estructurales, y obviamente nosotros podremos retomar la mesa de diálogo, pero **si la mesa de diálogo sigue funcionando en las mismas condiciones que hasta ahora, significa validar este modelo fracasado** con un poco más de dinero que va a ir a los bolsillos del sistema financiero y a los empresarios de la educación”, expresó Contreras.

Carabineros desaloja dependencias de la U. Católica de Valparaíso

Fuerzas Especiales de Carabineros desalojaron sin incidentes mayores la casa de estudios tras una orden de rectoría.

por José Luis Pérez - 10/10/2011 - 15:27

A partir de las 15.00 horas y tras una orden de rectoría, **Carabineros desalojó a cerca de 300 alumnos desde la casa central y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.**

Personal de Fuerzas Especiales, con refuerzo de uniformados de Santiago, realizaron el desalojo de las dependencias de la casa de estudios, que se encontraba tomada por alumnos desde mayo pasado, en el marco de las movilizaciones estudiantiles.

La acción, que provocó la interrupción del tránsito por la avenida Brasil y Argentina, se realizó en forma pacífica, aunque Carabineros tuvo que hacer uso del carro lanzaguas para dispersar a los estudiantes que querían acercarse para impedir el desalojo.

En tanto, el dirigente de la federación de estudiantes, Aquiles Hernández dijo rechazar la medida y temer que se realice algún tipo de "montaje" en las dependencias de la casa de estudios, debido a la gran cantidad de personal policial que ingresó al establecimiento.

Rectoría: Desalojos en Católica de Valparaíso se justifican por un "interés superior"

Autoridad universitaria emitió una declaración en la que señala que las tomas son "ilegítimas". Acusan el predominio de "grupos intransigentes" y una "pérdida de conducción del movimiento por parte de la Federación de Estudiantes".

Lunes 10 de octubre de 2011 | por Nación.cl/Foto: UPI



A través de una declaración pública, la **Rectoría de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso justificó el desalojo de la Casa Central** y otras sedes que estaban tomadas en manos de los estudiantes.

En la Casa Central, que llevaba 4 meses ocupada, **Carabineros usó carro lanzaguas** para dispersar a estudiantes que se agruparon en las afueras del recinto en apoyo a sus compañeros en toma.

La acción policial se trasladó luego a la sede de la **Facultad de Ingeniería** del plantel universitario, que también estaba ocupado por los estudiantes.

Los **estudiantes temen nuevos desalojos en otras sedes**, como el campus Curauma, donde funciona la facultad de Ciencias, y la Facultad de Filosofía y Educación de Viña del Mar.

La Rectoría confirmó que pidió el desalojo a Carabineros, señalando que fue una **"dolorosa" decisión**. "Este proceso fue llevado a cabo en forma pacífica y sin mayores inconvenientes, encontrándose en este momento las dependencias de Casa Central, edificio Gimpert e IBC a cargo de las autoridades universitarias", dice la **declaración del rector Claudio Elórtegui**.

"TOMA HA DAÑADO A LA UNIVERSIDAD"

En su comunicado, la Rectoría justificó el desalojo **"acogiendo el sentir abrumadoramente mayoritario de académicos, estudiantes y sus familias, y funcionarios"**, por lo que la medida "se adoptó **velando por el interés superior** de la gran mayoría de los estudiantes de nuestra PUCV y sus familias, y por las más de dos mil familias que dependen de personas que se desempeñan en la Universidad".

La **Rectoría señaló que llevó 3 procesos de diálogo con los estudiantes**. "Incluso en dos de ellos resultó un documento de acuerdo, sin embargo, lamentablemente no fue ratificado debido a que sistemáticamente **han predominado posturas intransigentes por parte de la dirigencia estudiantil**", señala la declaración, que acusa además una **"total pérdida de conducción del movimiento por parte de la Federación de Estudiantes"**.

Las autoridades univesitarias añaden que **"la toma es un medio ilegítimo que se vale de la fuerza y en la que se amparan hechos delictuales y vandálicos"**. "La ocupación de los recintos ha dañado significativamente a la Universidad y afectado gravemente a sus profesores y funcionarios que **no pueden ejercer su derecho a acceder libremente a su lugar de estudio y trabajo**", añade.

La PUCV apela a la normalización de actividades, comprometiendo que se darán las **facilidades para que los alumnos mantengan el movimiento estudiantil**. Además, señala que **"más del 90% de los estudiantes preinscribió sus asignaturas para el segundo semestre**, lo que evidencia que los alumnos mayoritariamente quieren continuar su año lectivo". Y añade que "no realizar un segundo semestre tendría consecuencias nefastas e irreversibles para la institución

.....

Tarud emplaza al gobierno a mejorar propuesta de educación y a no enviar ley "anti tomas"

El diputado PPD además, aseguró que el Presidente Piñera "tiene una gran oportunidad para dar un salto histórico en lo que significa la educación de Chile".

por UPI - 10/10/2011 - 13:56



Luego que la Confech ratificara su salida de la mesa de negociación con el ministro de Educación **Felipe Bulnes**, el diputado PPD **Jorge Tarud** hizo un llamado al gobierno a mejorar la oferta y reanudar el diálogo con los estudiantes, además de pedir que no envíe al parlamento el proyecto de ley que penaliza las tomas.

"El Gobierno no puede seguir con la misma oferta que realizó Joaquín Lavín, con la oferta del GANE. Tienen que mejorar su propuesta y debe llegar a lo menos a cubrir el 80% de los estudiantes chilenos. Y de esa forma cubrir a la clase media de nuestro país, que tienen enormes dificultades para que sus hijos puedan estudiar en la universidad", dijo el diputado PPD.

Tarud manifestó que **"personalmente creo que el Presidente (Sebastián) Piñera, tiene una gran oportunidad para dar un salto histórico en lo que significa la educación de Chile"**.

El parlamentario emplazó al mandatario a aprovechar la oportunidad concretar la reforma educacional, en momentos donde la ciudadanía demanda cambios estructurales en temas como el financiamiento.

"No lo desaproveche Presidente, aproveche esta oportunidad, el 80% de la ciudadanía y más aún, respalda el movimiento de los estudiantes, o sea tiene a la ciudadanía detrás suyo. Si es que hace los cambios pertinentes, que están pidiendo los estudiantes en estos momentos. Tiene una oportunidad histórica de sacar adelante esta situación, y va a tener el respaldo de los ciudadanos, y va a tener el respaldo del Congreso, reitero, no desaproveche esta oportunidad".

Además, hizo un llamado al Gobierno para que no envíe al Congreso la ley "anti tomas", argumentando que **"no tiene ningún destino en el parlamento, porque va a ser rechazada por la gran mayoría de los parlamentarios, porque el camino que se debe seguir es el del entendimiento, y no el de**

las amenazas, y esta ley lo único que hace es apagar el fuego con bencina", aseguró.

Oposición insiste: No aprobará Presupuesto si no considera demandas estudiantiles

Jaime Quintana (PPD), Fulvio Rossi (PS) y Alejandro Navarro (MAS) dijeron que el Congreso "no es un buzón", y llamaron al Gobierno a "romper el inmovilismo" en el conflicto estudiantil.

Lunes 10 de octubre de 2011 | por [Agencias/Foto: UPI \(Archivo\)](#)



Un llamado al Gobierno a "romper el inmovilismo" en el conflicto estudiantil, bajo la advertencia de que **no aprobarán el Presupuesto si éste no incluye las demandas de los actores sociales de la educación,** formularon los senadores de la oposición **Jaime Quintana (PPD), Fulvio Rossi (PS) y Alejandro Navarro (MAS).**

El senador Quintana -quien preside la Comisión de Educación de la Cámara Alta- indicó que si bien están abiertos a tramitar los proyectos de ley del Ejecutivo, invitando a todos los actores a la discusión en el Congreso y dar garantías a todos ellos, **no están para ser el "buzón** y recoger sólo aquellas iniciativas que al Gobierno le interesen".

En este sentido, agregó que los **proyectos presentados hasta ahora por el Ejecutivo son exclusivamente de "naturaleza bancaria",** relegando la discusión parlamentaria a temas periféricos del problema estudiantil.

"El Gobierno ha presentado hasta ahora sólo 2 proyectos, el de reprogramación de crédito del fondo solidario y el proyecto que compra cartera del CAE, en definitiva dos proyectos de naturaleza bancaria, pero en materia de temas netamente educativos, el Gobierno ha postergado la discusión en el Parlamento también", enfatizó.

También se refirieron al detalle del presupuesto en educación, calificándolo de **"mezquino" y "críptico".** "Es un Presupuesto que no se hace cargo de las

tremendas demandas estudiantiles que han movilizado al país completo y que han movilizado también a la opinión pública", dijo Rossi.

En esas condiciones, señaló el senador PS, **se hace "imposible aprobar un Presupuesto, si no se hace cargo de las principales demandas estudiantiles"**.

"Esperamos como oposición, lograr los niveles de consenso necesarios para rechazar el Presupuesto de la nación si es que el Gobierno no acoge las demandas estudiantiles (...) La verdad es que la única herramienta que tiene la oposición hoy día, en eso hay que ser tremendamente honestos, son **nuestros votos en el Congreso, en el Senado, en la discusión del Presupuesto**", agregó Rossi.

El senador Navarro, por su parte, agregó que "lo que se oculta en este debate es que se requiere una **reforma tributaria**, creo que la oposición tiene el deber de emplazar al Gobierno a discutir la reforma tributaria", indicando que no es posible la gratuidad con el Presupuesto enviado por el Ejecutivo.

Novoa emplaza a la Concertación a que "asuman su rol político" para destrabar el conflicto educacional

El senador UDI cuestionó a los dirigentes de la Concertación por ser "comparsa de un movimiento estudiantil que se ha radicalizado".

por La Tercera - 10/10/2011 - 15:53



Un duro emplazamiento realizó el senador UDI **Jovino Novoa** a los parlamentarios de la Concertación, tras los condicionamientos que han realizado para aprobar el presupuesto 2012. Uno de ellos, la posibilidad de rechazar las partidas presupuestarias si estas no permiten dar una respuesta satisfactoria a las demandas del movimiento estudiantil.

Novoa respondió a estos reparos y aseguró que se trata de declaraciones

“absolutamente irresponsables. Quiero emplazar a la concertación para que de una vez por todas asuman su rol político y que no se escondan en las polleras de las dirigentes estudiantiles”.

“Es una vergüenza que dirigentes políticos no tengan una posición en temas tan importantes y que sean comparsa de un movimiento estudiantil que se ha radicalizado”, agregó.

Respecto a la tramitación del presupuesto 2012, Novoa recordó que este “debe ser despachado antes del 30 de noviembre, y por lo tanto **si ellos pretenden dejar a Chile sin presupuesto ellos están cometiendo un gran atentado a todas las familias chilenas, especialmente a aquellos sectores que dependen de las ayudas estatales. Y quiero emplazar a la Concertación a que de una vez por todas se pongan a hacer su trabajo”**

El senador UDI además disparó contra la política presupuestaria del gobierno de Michelle Bachelet, asegurando que fue “una muy mala herencia”.

Según explicó, al final del gobierno de Bachelet **“el gobierno le sacaba 1 de cada 4 pesos a los chilenos y lo manejaban ellos a su arbitrio y muy mal manejados”**

“Esto es algo absolutamente desproporcionado. En palabras simples, el gobierno de Michelle Bachelet hipotecó el futuro del país al elevar desmesuradamente el gasto público y de esa forma ahogar al sector privado, y es por eso que cuando termino su gobierno el país prácticamente no crecía. Ahora estamos creciendo”, agregó el senador UDI.

Novoa aseguró que el gobierno de Piñera tiene dos metas en materia presupuestaria: “retomar los equilibrios” y “atender las múltiples necesidades que tenemos de demandas sociales que tienen que satisfacerse”, dijo.

Senador Quintana aseguró que el diálogo entre el gobierno y la Confech "no tenía estructura antisísmica"

El presidente de la Comisión de Educación del Senado señaló que la mesa de trabajo "era un poquito a la fuerza" e instó al movimiento estudiantil a plantear la normalización académica.

por La Tercera - 10/10/2011 - 00:21



© AgenciaUno

Jaime Quintana, diputado PPD.

El senador **Jaime Quintana (PPD)**, señaló que la **mesa de trabajo** entre el gobierno y la Confech "**no tenía una estructura antisísmica**", esto tras el quiebre de las negociaciones ente el Ejecutivo y los dirigentes estudiantiles y que fue **ratificado este sábado en Valdivia**.

El parlamentario sostuvo en entrevista con **Tolerancia Cero de CHV**, que "**no había eje estructurante y era una mesa un poquito a la fuerza, ya que aún el planteamiento del Gobierno es contradictorio**".

Además, indicó que la gratuidad en la educación fue lo que definitivamente motivó a que las negociaciones llegaran a punto muerto, porque a su juicio, este punto es un "derecho universal".

Quintana aseguró que defenderá la gratuidad en su cargo, aunque reconoció que en algún momento habrá que "**llegar a un punto de acuerdo**", al interior del Congreso.

CUATRO CAMINOS FALLIDOS

Por otra parte, el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara Alta fustigó al Ejecutivo, porque tomó "**cuatro caminos fallidos**" en la entrega de soluciones al conflicto estudiantil, "por la desacreditación a los líderes del movimiento, la disolución de éste, la forma en que se instaló y desarrolló la mesa de diálogo, y finalmente el incremento de la represión de las manifestaciones".

Finalmente, el parlamentario instó al movimiento estudiantil a que "**se planteen en la posibilidad de una normalización académica, con un calendario preciso**". Si no, lo que va a ocurrir es que las universidades que se pretende fortalecer, van a quedar debilitadas".

Gobierno reimpulsa agenda legislativa y sindical a "ultras" como responsables de quiebre

El vocero de gobierno, Andrés Chadwick, señaló que seguirán tramitándose los proyectos de ley que están en el Congreso.

por Carolina Araya. LT 2011 10 10



Fueron dos sesiones las que se alcanzaron a realizar en la mesa de trabajo entre el gobierno y los estudiantes. Dos tensos encuentros, donde las confianzas entre ambos sectores estuvieron siempre a prueba. De hecho, en la reunión realizada el pasado 5 de octubre y en uno de los momentos más álgidos de la cita, el ministro de Educación, Felipe Bulnes, habría increpado al dirigente de la U. Arturo Prat, David Urrea: "Tú viniste a quebrar esta mesa, estás en una posición hostil", le dijo, según el acta que realizó la Confech.

Un día antes, la presidenta de la Fech, Camila Vallejo, señalaba que habían "dudas respecto a qué va a pasar con esta instancia de diálogo, nos parece que con estas provocaciones (ley antitomas y declaraciones del Presidente Sebastián Piñera sobre la imposibilidad de entregar gratuidad a todos) el gobierno quiere quebrar una mesa antes de que se inicie".

El sábado, la decisión de no continuar el diálogo fue ratificada en la Confech de Valdivia, por lo que ayer el vocero de gobierno Andrés Chadwick señaló los planes del Ejecutivo para avanzar en la reforma a la educación superior y anunció que se reimpulsaría la agenda legislativa.

"Continuaremos con nuestros proyectos de ley en el Parlamento. Enviaremos los proyectos de ley que aún faltan. Tenemos la Ley de Presupuesto que nos garantiza todos los recursos para lograr avanzar como nunca se ha hecho en la gratuidad, tanto para los sectores más vulnerables, como a sectores de clase media emergentes", agregó el ministro.

Hasta la fecha y desde que comenzó el conflicto, el Ejecutivo ha presentado tres proyectos de ley, dos de ellos relacionados con educación superior: reprogramación de la deuda de los 110 mil morosos del Fondo Solidario y rebaja del 5,6% al 2% de la tasa de interés del Crédito con Aval del Estado. Además, se envió el proyecto de reforma constitucional en el que señala que el Estado debe garantizar una educación de calidad.

En los próximos días se enviará el proyecto de ley que crea la Superintendencia de Educación Superior y la próxima semana se creará la comisión de expertos que

evaluará el actual sistema de créditos y becas. Además, antes de fines de noviembre se debe enviar la ley de desmunicipalización.

Para el dirigente comunista de la Feusach, Camilo Ballesteros, el anuncio del gobierno "es tremendamente negativo. Vemos que no hay ninguna gana de avanzar". "El gobierno se ha blindado", señaló el presidente de la FEC, Guillermo Petersen, quien hizo un llamado a los parlamentarios de la Concertación "esperamos que no aprueben nada que no esté consensuado con el movimiento".

En tanto, el vocero de gobierno sindicó a los "ultras" e "intransigentes" de la Confech como los responsables del quiebre y agregó que la consecuencia de esto será "un movimiento estudiantil que no se preocupe directamente por el tema de la educación, sino que va a estar fundamentalmente preocupado del tema de la agitación, de generar situaciones de violencia", dijo.

"El gobierno quería quebrar la relación entre estudiantes y el Ejecutivo. Ellos tenían todo esto planeado, esto lo tenían organizado y bastó aplicarlo para tirar la problemática al Parlamento y así ellos se lavan las manos, apuntando al desgaste del movimiento", dijo David Urrea.

Más de un millón de personas votó en plebiscito, según Colegio de Profesores

por Macarena Salvo LT 2011 10 10



Un primer recuento de los votos del plebiscito, realizado el 7 y 8 de octubre a nivel nacional, fue entregado ayer en el Colegio de Profesores. En el lugar, sus organizadores calificaron el proceso como "una jornada de pleno y total éxito".

Con un 56,7% de las mesas escrutadas, el cómputo fue de 1.016.827 votantes, de los cuales un 90% respondió Sí a las preguntas sobre cambios en la educación y la realización de un plebiscito ciudadano vinculante.

"En algunos países se necesitan 500 mil firmas para convocar a uno, aquí ya tenemos un millón", señaló Jaime Gajardo, presidente del Colegio de Profesores.

Gajardo explicó que realizarán un documento con los resultados de la encuesta y se lo presentarán a las autoridades de gobierno.

Los organizadores salieron al paso por los cuestionamientos y las críticas respecto de la legitimidad del proceso por internet.

"Vamos a cruzar las bases de datos de los tres sitios habilitados, porque esa era la única forma de votar más de una vez", aseguró Rosana Besner, encargada del proceso en línea.

Se espera tener los resultados, tanto de urnas como internet, durante la próxima semana. Mientras que sus organizadores prevén que se superará el millón y medio de votantes.

Bachelet irrumpe en coyuntura y dice que no tuvo apoyo para reforma en educación

Tras nueve meses de silencio frente a la contingencia salió a respaldar ayer a los estudiantes.

por D.M.LT 2011 10 08

Siete meses y un día alcanzaron a transcurrir desde que Michelle Bachelet optara por la estrategia de guardar estricto silencio frente a la contingencia en Chile.

Una entrevista concedida al programa *Tolerancia cero* de Chilevisión, y que fue emitida el 6 de marzo pasado, había sido la última instancia aprovechada por la ex presidenta -a esa altura, ya instalada en Nueva York, a la cabeza de ONU-Mujeres- para fijar postura frente al acontecer político nacional.

Después de esa oportunidad, en la que defendió su gobierno y criticó duramente a Piñera, la ex mandataria se jugó por automarginarse por completo del debate político, apelando para ello a las restricciones que imponen sus responsabilidades internacionales.

De ahí la sorpresa generalizada con que fue recibida, poco antes de las 14 horas de ayer, incluso entre algunos de sus colaboradores más cercanos, la noticia de que Bachelet concedía una nueva entrevista, esta vez a radio Cooperativa, para referirse, entre otras cosas, al conflicto educacional.

La ex presidenta había decidido romper su silencio para responder a las presiones de diversos sectores de la oposición y del mundo estudiantil, que demandaban su pronunciamiento respecto del movimiento, que cumplió ya cinco meses.

Y lo hizo para respaldar las demandas de los estudiantes, señalando que existe en la actualidad una "enorme oportunidad" para impulsar cambios profundos dentro del sistema educacional.

Pero la ex presidenta aprovechó también la oportunidad para defender su gestión en torno a la materia.

Deslizándose críticas, pero sin individualizar a grupos, Bachelet dijo que si su gobierno no pudo avanzar en reformas más profundas en materia de educación, ello se debió a la falta de apoyo de parte de "algunos sectores".

"Durante mi gobierno lo tratamos de hacer, pero no contamos en ese momento con el apoyo de todos los sectores políticos para avanzar en el fin del lucro, en la gratuidad y en asegurar una educación de calidad para todos", explicó.

A renglón seguido, insistió en que pese a que existía voluntad, no consiguió dar con dichas modificaciones. "No se pudo: mandamos todos los proyectos de ley, pero varios de ellos todavía están en el Parlamento", señaló.

Ayer Bachelet, sin esconder su simpatía por el actual movimiento estudiantil, y marcando diferencias frente al manejo que ha dado al conflicto el gobierno de Piñera, afirmó que, a diferencia de cuando ella estuvo en La Moneda, hoy están dadas las condiciones para generar los cambios demandados, sobre todo, por el amplio apoyo ciudadano con que éstos cuentan.

"Gracias a este movimiento, que ha sido un movimiento serio, que tiene una propuesta, hay en el país mejores condiciones para avanzar en lo que corresponde", dijo la ex mandataria.

Ex ministros de Bachelet han señalado que si bien la principal traba que encontró el anterior gobierno para avanzar en esas reformas estaba en la derecha, también admiten que voces dentro de la Concertación se negaban a un cambio radical en temas como la prohibición del lucro.

En todo caso, ayer Bachelet se cuidó de no apuntar a nadie en particular y no señalar a sus adversarios. Su tono marcaba un contraste con la forma como Ricardo Lagos Escobar encaró en su momento cuestionamientos a su administración en temas como las críticas por el diseño del Transantiago. Entonces Lagos, quien también enfrentó un cuestionamiento sistemático de la derecha a su gobierno, arremetió con la misma fuerza contra sus detractores en su calidad de ex presidente.

Respaldo y molestia

Las palabras de Bachelet fueron valoradas desde la Concertación, pero fueron duramente criticadas por el oficialismo.

Uno de los que la respaldó fue precisamente quien le había pedido públicamente referirse al conflicto estudiantil: el ex ministro Francisco Vidal. "Lo que ella quiere decir es que si en el pasado no se pudo avanzar, en un gobierno encabezado por ella eso sí se va a conseguir", dijo el ex vocero.

En la Coalición oficialista, en tanto, rebatieron a la ex gobernante. El timonel de RN dijo que la Alianza siempre tuvo la mejor disposición con la entonces jefa de Estado

El presidente de la UDI, Juan Antonio Coloma, en tanto, se declaró sorprendido por las alusiones veladas de la ex mandataria, y señaló que la deficiencia que hoy evidencia el sistema educacional era el reflejo de gestiones pasadas.

Sin embargo, Bachelet no habló de todo, como hubieran queridos algunos dirigentes de la Concertación. En la oposición señalan que echaron de menos un comentario o señal de la ex gobernante al debate sobre el futuro del conglomerado, donde conviven visiones en torno a una refundación, una ampliación o, derechamente, la creación de un nuevo bloque.

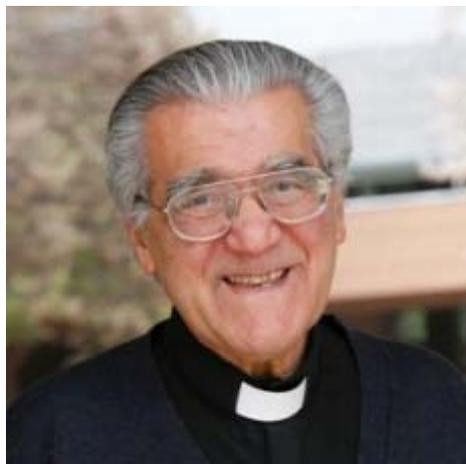
Al ser consultada acerca de si sabía del debate dentro de la Concertación, sólo comentó que estaba informada. "Sí, pero ¿sabe qué?, me tengo que ir... Estoy pendiente de lo que pasa en Chile, y por cierto que sigamos avanzando con mucha fuerza como país", fue su respuesta.

Para enfrentar incidentes derivados de movilizaciones estudiantiles

Hasbún llama a Piñera a usar la autoridad y a decretar estado de excepción si es necesario

"En las travesías con turbulencia y riesgo de zozobra no se hacen encuestas ni cabildeos interminables: si hay uno que tiene el timón en sus manos, que él conduzca. Conducir es también una manera de educar", dijo el polémico sacerdote en una columna de opinión publicada en el *Diario Financiero*.

por [El Mostrador](#) 7 de Octubre de 2011



El sacerdote Raúl Hasbún cree que el Presidente Sebastián Piñera tiene que echar mano a su “autoridad” y no quedarse “impávido” frente a acontecimientos que siembran “incertidumbre e inseguridad”, aludiendo a los hechos de violencia y actos vandálicos que se producen al margen de las movilizaciones estudiantiles.

En una [columna de opinión publicada en el *Diario Financiero*](#), el religioso afirma que el jefe de Estado “lo que no puede hacer es resignar su autoridad de mando y contemplar impávido cómo las personas y los bienes confiados a su liderazgo entran en estado de permanente zozobra”.

Sostiene también que “su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior y la seguridad externa de la República, de acuerdo con la Constitución y las leyes” **y que puede “según su prudencia, decretar estados de excepción, bajo circunstancias que afecten gravemente el normal desenvolvimiento de las instituciones del Estado”**.

“Le ampara, en fin, la seguridad de que ninguna persona o grupo de personas puede, ni aun a pretexto de circunstancias extraordinarias, atribuirse autoridad o derechos que no le hayan sido expresamente conferidos por la Constitución o las leyes”, agregó.

En el texto, donde compara al jefe de Estado con el capitán de un barco, Hasbún sostiene que la autoridad de Piñera “es funcional a un objetivo de bien común que no puede alcanzarse sin su decisiva, obligada y correcta participación”.

Y en este contexto concluye: “en las travesías con turbulencia y riesgo de zozobra no se hacen encuestas ni cabildeos interminables: si hay uno que tiene el timón en sus manos, que él conduzca. Conducir es también una manera de educar”.

Gobernar

Por Padre Raúl Hasbún 7 de octubre de 2011 | 05:00

El verbo “gobernar” procede del griego “kübernao”, indicativo de quien tiene en sus manos el timón de una nave. Buena elección hicieron los helénicos: la nave es un ejemplo clásico de una comunidad de destinos que sólo puede llegar a puerto si confía el mando a una sola cabeza y ésta no tolera interferencias que le hagan perder el rumbo o amenacen su estabilidad. El capitán de navío puede y hará bien en aceptar sugerencias e introducir necesarias correcciones a su carta de navegación. Lo que no puede hacer es resignar su autoridad de mando y contemplar impávido cómo las personas y los bienes confiados a su liderazgo entran en estado de permanente zozobra. Es significativo que la zozobra, sinónimo de inquietud, incertidumbre e inseguridad sobre lo que acontecerá, sea un término de origen náutico: peligro de que la nave se pierda o se vaya a pique.

La nave del Estado es conducida por el Presidente de la República. Su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior y la seguridad externa de la República, de acuerdo con la Constitución y las leyes. En su deber y derecho de guiar la nave cuenta con la colaboración directa e inmediata de personas de su exclusiva confianza, como son los Ministros de Estado, los Intendentes y Gobernadores. Tiene además, el Presidente, atribuciones respecto a la formación y promulgación de las leyes, a los nombramientos y comportamientos del Poder Judicial, del Ministerio Público y de las Fuerzas Armadas, de Orden y de Seguridad Pública. Adicionalmente puede, según su prudencia, decretar estados de

excepción, bajo circunstancias que afecten gravemente el normal desenvolvimiento de las instituciones del Estado. Le ampara, en fin, la seguridad de que ninguna persona o grupo de personas puede, ni aun a pretexto de circunstancias extraordinarias, atribuirse autoridad o derechos que no le hayan sido expresamente conferidos por la Constitución o las leyes. En pocas palabras, el capitán de la nave tiene todo lo racionalmente exigible para cumplir lo que se espera de él: conducir con mano firme y llegar a buen puerto.

Esto último no es un ideal, sino un imperativo que le obliga en justicia y bajo riesgo de destitución. Su autoridad es funcional a un objetivo de bien común que no puede alcanzarse sin su decisiva, obligada y correcta participación. La imagen, apreciación o aprobación que el capitán suscite en quienes viajan con él es secundaria y subordinada a la consecución de aquel objetivo : conducir la nave. En las travesías con turbulencia y riesgo de zozobra no se hacen encuestas ni cabildeos interminables: si hay uno que tiene el timón en sus manos, que él conduzca. Conducir es también una manera de educar.

.....

Víctor Pérez asegura que plebiscito por la educación fue "poco válido" y "no resuelve los problemas de fondo"

El secretario general de la UDI cuestionó el instrumento utilizado por el colegio de profesores para consultar la opinión ciudadana respecto a materias educacionales. Según dijo, "un país serio no puede gobernarse por plebiscitos que no tienen ningún tipo de reglamento que garantice sus resultados".

por UPI - 10/10/2011 - 10:38



Luego de que más de un millón de personas participaran en el plebiscito por la educación, organizado por el Colegio de Profesores, el senador y secretario general de la UDI, **Víctor Pérez** cuestionó el rigor de la consulta y aseguró que **"un país serio no puede gobernarse por plebiscitos que no tienen ningún tipo de reglamento que garantice sus resultados"**.

El senador agregó que **"un plebiscito donde no existe ningún tipo de control,**

donde una persona puede votar varias veces, de manera presencial y por Internet, es un instrumento poco válido, y sólo se convierte en una acción mediática más".

A juicio de Pérez este tipo de acciones **"no ayudan a resolver los problemas de fondo, y por el contrario, lo que buscan es continuar entabando la búsqueda de soluciones verdaderas"**.

El senador lamentó la "instrumentalización política" de este tipo de acciones y aseguró que **"en Chile tenemos una democracia representativa, que es la que rige en todas las sociedades modernas, y donde la voz de la ciudadanía se expresa en las instancias jurídicas establecidas"**.

"Nuestro gobierno y nuestra coalición ha escuchado a la ciudadanía y hemos recibido un mandato mayoritario de los chilenos, expresado en las urnas el pasado 17 de enero de 2010, y ese programa aprobado por los chilenos es el que estamos cumpliendo", aseguró.

Pérez criticó a la dirigencia del Colegio de Profesores, asegurando que "el señor (Jaime) Gajardo probablemente añora los regímenes al estilo cubano y chavista, donde impera un partido, que hace elecciones sin registro electoral y pueden ser intervenidas".

"Para gobernar Chile hay que ganar las elecciones, las que son de verdad, y eso el señor Gajardo y compañía parece que no lo quieren entender".

El plebiscito nacional por la educación se realizó durante los días viernes 7 y sábado 8 a lo largo de todo el país, y ocurre a días del quiebre de la mesa de negociación entre el gobierno y los actores del movimiento educacional.

Respecto al conflicto que ya se extiende por más de cinco meses, el senador Pérez aseguró que **"en Chile hay consenso respecto a los problemas que enfrenta su sistema educacional y desde el gobierno existe voluntad para buscar los acuerdos, pero lamentablemente la izquierda ideologizada del señor Jaime Gajardo y de la señorita Camila Vallejo, han impedido avanzar"**.

Siete Ues. chilenas entre las 50 mejores en ranking latinoamericano

Listado internacional del QS University evaluó a 200 establecimientos de la región.

por Christian Palma

Las universidades Católica y de Chile se ubicaron dentro de los cinco planteles más importantes de Latinoamérica, ocupando el segundo y cuarto lugar, respectivamente, en el ranking elaborado por QS World University Rankings, a 200 establecimientos de la región. La tabla fue liderada por la U. de San Pablo, convirtiendo a Brasil en el país con más instituciones (65) en el top 200. Los indicadores analizados y promediados son: reputación académica, prestigio de los empleados, cantidad de profesores por estudiantes, profesores con doctorado, número de papers publicados,

cita de papers, facultativos internacionales, estudiantes foráneos, intercambios y apariciones en la web.

En el caso de los planteles chilenos, QS precisó que la UC ocupó el sexto lugar en cuanto a la reputación académica y la tercera posición en relación con el prestigio de sus empleados. La U. de Chile, en tanto, logró los lugares cuarto y séptimo.

Otro índice donde destacó la UC fue en las citas que se hacen a sus papers (6). Por su parte, la U. de Chile logró el séptimo lugar en el desarrollo de papers por facultativo.

"A pesar de las protestas estudiantiles, los estándares académicos de las instituciones chilenas se encuentran entre los mejores de América Latina. Son particularmente válidas en lo que respecta a académicos y empleados", sostuvo Danny Byrne, editor de TopUniversities.com. Sin embargo, agregó, que "la razón estudiante-facultativo sigue siendo relativamente alta y la proporción de facultad con doctorados relativamente baja".

Simona Bizzozera, directora de Comunicación de QS, añadió que si bien Chile lo ha hecho bien en la región, "debe mejorar el indicador que mide al profesorado e investigaciones para competir con sus pares más prestigiosos del mundo".

Adolfo Ibáñez: top en Chile entre las privadas

Las universidades de Concepción (12), Santiago (21), Austral (30), Católica de Valparaíso (41), Federico Santa María (44), de Talca (71) y de La Frontera (73), componen las top 10 chilenas. Entre ellas destaca la U. Adolfo Ibáñez (UAI), único plantel privado en esta lista gracias a la posición 67 del ranking general y al octavo dentro de las nacionales.

Sus principales fortalezas son la cantidad de facultativos internacionales y el intercambio de alumnos, mientras que el número de profesores y la publicación de papers son sus mayores debilidades.

"Esto demuestra que en estos 30 años no se han hecho tan mal las cosas. Se pueden conseguir universidades privadas de alta calidad y de prestigio. Esto no sólo nos valida a nosotros, sino que al sistema", señaló el rector de la UAI, Andrés Benítez.

Otras tres universidades privadas también se ubicaron entre las top 100 del QS ranking: Andrés Bello (74), Los Andes (84) y Diego Portales (100).

El encapuchado que salvó al coronel en la protesta

El encapuchado era uno de los manifestantes que el jueves atacaron la van en la que viajaba el coronel Juan Gana y donde un suboficial terminó con fractura en el cráneo. Pudo agredirlo, pero, en vez de eso, lo ayudó a salir de esa difícil situación.

por Jorge Poblete. LT 2011 10 08



Ampliar

SE había muerto la madre de un oficial amigo y tomaron Diagonal Paraguay para evitar la Alameda y así llegar a tiempo al funeral. El coronel Juan Gana Araneda iba junto a otros seis militares en una van gris, cuando al llegar a Vicuña Mackenna les bloquearon el camino: "Un muchacho encapuchado se puso delante del vehículo que nos antecedió, que era una 4x4, y el hombre no quiso atropellarlo ni mucho menos y se detuvo. Al momento de detenerse, otros jóvenes encapuchados bloquearon la ruta y nosotros quedamos atrapados detrás de esa camioneta, tapados por atrás y por los lados, en medio de la manifestación".

Eran las 11.43 del jueves y los cuatro minutos que siguieron serían diferentes a todo lo que el coronel Araneda -de 47 años, que fue jefe logístico de la misión chilena en Haití cuando en 2010 ocurrió el terremoto, y que hoy trabaja en el Comando de Operaciones Terrestres- había experimentado.

Los manifestantes rápidamente notaron los uniformes grises y comenzaron a golpear el vehículo, a insultarlos y a lanzarles piedras. "No me podía quedar metido adentro del vehículo para que nos quemaran adentro", recuerda Gana. Eran, al menos, un centenar.

El militar se bajó de la van, pero la situación no mejoró. Empezaron a gritarle y a arrojarle palos y piedras. Gana dice que "cuando me daba vuelta y les daba la espalda, ahí me tiraban cosas. Pero de frente ni uno me tiró una sola piedra".

Gana sabía que debía moverse rápido y empezó a avanzar hasta la 4x4 que tenía enfrente, para hacer reaccionar a su conductor. Bastaba con que la camioneta avanzara unos centímetros para que la van pudiera salir de allí atravesando el bandejón central. Ese era el plan, pero los encapuchados lo estaban rodeando.

El fotógrafo de EFE Mario Ruiz estaba cubriendo la convocatoria a la marcha por las reformas en la educación cuando se encontró con una imagen que no había visto en sus 20 años de carrera: "Se bajó el jefe de ellos de la van y lo empezaron a tratar de asesino y él dijo que no había matado a nadie. Y ahí aparece un encapuchado, que era gigante, y lo protege con su cuerpo. Después los dos, al mismo tiempo, levantan la mano, diciendo: 'Paren, paren' (...). Lo rescató de la turba".

El coronel recuerda bien ese momento: "No tengo idea quién habrá sido, pero como me vio en inferioridad numérica, él y otros dos más les señalaban a los otros atacantes que no me agredieran, que estaba solo".

La 4x4 le dio el espacio necesario para avanzar y Gana volvió a la van, escoltado por el desconocido, que cubría su cara con un suéter azul y gris: "Me fui caminando a la camioneta y él me acompañó. Otro grupo venía detrás mío tirándome cosas, pero afortunadamente no me golpearon y logré llegar al vehículo".

La van, mientras tanto, había sido atacada: "Fue con lo que más tenían: piedras, fierros, palos. Dejaron a tres heridos, uno con fractura de cráneo".

Se trata del suboficial mayor Fernando Zegarra Zúñiga, que ayer estaba grave, en la UTI del Hospital Militar. Un mayor y un sargento también terminaron con contusiones.

El fotógrafo recuerda que, antes de dejar al coronel en el vehículo, el encapuchado le soltó escuetamente: "Váyanse de acá, mejor".

Gana detalla que salieron de allí pasando por encima de la barricada y que llegaron al hospital sólo con la llanta de una de las ruedas. Ayer, tras reflexionar unas horas sobre lo ocurrido, afirmó: "Yo estaba protegiendo a mi gente, a la que estaban agrediendo de forma barbárica, y lógicamente que pensé que podían matar a alguno de mi personal (...). Pero la situación era tan tensa, tan crítica, que había que hacer algo".



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quienes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).