

El guión del conflicto estudiantil

Fuente Historia barriga - 2011 10 01

Más de cuatro meses de paros, tomas y movilizaciones, un cambio de gabinete y propuestas de lado y lado debieron pasar antes que se abriera la posibilidad del diálogo. Entremedio, un debate que copó la agenda política, donde han quedado al descubierto los vaivenes de los protagonistas y los puntos donde difícilmente se llegue a un acuerdo.



Génesis, la antesala del 21 de mayo

El 27 de abril, siete mil estudiantes marchan de Plaza Italia a Los Héroes. Los universitarios demandan un aumento del gasto público en Educación, democratización en acceso y funcionamiento de las instituciones, y reestructuración de becas y ayudas. Los escolares piden desmunicipalizar y estatizar los colegios y la gratuidad de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE). Ambos grupos exigen que el Presidente haga anuncios el 21 de mayo. El ex ministro Joaquín Lavín es el primero en salir al paso de las demandas.

"Las puertas del ministerio están abiertas".

(Joaquín Lavín, 12 de mayo)

"(El movimiento) es muy fuerte, tenemos un fin común desde distintas perspectivas".

(Giorgio Jackson, presidente de la Feuc, 14 de mayo)

"Tengo mucha fe (en el movimiento), pero hay que manejarlo con cautela y unidad".

(Camila Vallejo, presidenta de la Fech, 14 de mayo)

"Avanzaremos en un nuevo trato con las universidades del Estado (...) perfeccionaremos los mecanismos de financiamiento (...). Buscamos nivelar la cancha dando más becas a los buenos estudiantes que postulan a la educación técnica y profesional".

(Discurso presidencial de 21 de mayo)

"Estoy decepcionado".

(Víctor Pérez, rector U. de Chile, 21 de mayo)

"Faltó un compromiso para un aumento gradual de los recursos públicos".

(Harald Beyer, economista del CEP, 21 de mayo)

"No me van a amedrentar. La reforma a la educación superior va".

(Joaquín Lavín, tras sufrir "funa" de alumnos de la Utem, 7 de junio)

"Llamamos a los secundarios a un paro y a radicalizar el movimiento".

(Freddy Fuentes, vocero de la Federación Metropolitana de Estudiantes Secundarios (Femes), 7 de junio)

"Estamos viendo un segundo pingüinazo".

(Pablo Zalaquett, alcalde de Santiago, 9 de junio)

"Desmunicipalización y estatización (...) TNE para los 365 días, las 24 horas y gratis".

(Petitorio de secundarios, 13 de junio)

"Estamos dispuestos a establecer una mesa para avanzar en los temas que les preocupan (...) (La gratuidad de la TNE) necesita estudios de impacto económico más complejos".

(Carta de Lavín a secundarios, 14 de junio)

"No vamos a aceptar la delincuencia, la destrucción, el vandalismo".

(Sebastián Piñera, Presidente de la República, 17 de junio)

"Cuando veo a muchos de mis colegas dirigentes políticos, como si tuvieran 15 años, desfilando junto a los jóvenes secundarios, me parece que es un rol desafortunado".

(Camilo Escalona, senador PS, 19 de julio)

Irrumpe debate por lucro y cae Lavín

Tras la primera marcha masiva, se produce una cita entre Lavín y la Confech, donde el ministro ofrece un fondo de revitalización para las universidades estatales, reprogramar el Fondo Solidario, bajar tasas de interés del Crédito con Aval del Estado y transparentar el lucro. El movimiento se radicaliza: ahora piden desde el cambio al binominal hasta la renacionalización del cobre. Y ponen el foco en el debate sobre el lucro, centrando su artillería en Lavín, fundador de la UDD.

"(La propuesta hecha por Lavín) se entregará a los estudiantes para que discutan cuál va a ser la proyección del movimiento".

(Camila Vallejo, tras reunión de la Confech con el ex ministro Lavín, 21 de junio)

"Nos gustaría que fuera unánime (el apoyo) de todas las universidades del país".

(Ignacio Sánchez, rector de la UC, sobre la propuesta gubernamental, 21 de junio)

"No hay aportes basales a las universidades estatales. Tampoco una propuesta concreta sobre una superintendencia de educación superior que regule el lucro".

(Víctor Pérez, 21 de junio)

"Estamos pidiendo la renuncia de Lavín por los conflictos de interés".

(Eduardo Salazar, presidente de la Feutem, 21 de junio)

"No tengo ninguna incompatibilidad legal. No sólo me salí de la UDD, sino que me desprendí de toda participación".

(Joaquín Lavín, 21 de junio)

"Existen algunos abusos y creemos que no son buenos para el sistema".

(Ena von Baer, ex vocera de Gobierno, sobre el uso de la Tarjeta Nacional Escolar (TNE), 23 de junio)

"Los jóvenes que se manifiestan, necesitan ser escuchados".

(Carta de la Conferencia Episcopal sobre el movimiento estudiantil, 23 de junio)

"Es primordial avanzar a la renacionalización de nuestros recursos naturales".

(Petitorio Confech, 25 de junio)

"Rechazamos las propuestas del ministerio, tanto la que se entregó hacia el Consejo de Rectores y a nosotros como Confech".

(Camila Vallejo, 26 de junio)

"Plantear la nacionalización del cobre da cuenta de que la marcha fue politizada".

(Rodrigo Hinzpeter, 29 de junio)

"Estudiantes dieron portazo al diálogo".

(Joaquín Lavín, 29 de junio)

"Cuando haya un clima de mayor serenidad y reflexión, nuestro gobierno va a proponer su política de educación superior".

(Sebastián Piñera, 30 de junio)

"Si hay que gastar todo el capital político, lo voy a gastar".

(Joaquín Lavín, 1 de julio)

"Lo que recriminamos al sector tradicional, -las JJ.CC. y la Concertación-, es que muchas veces toman decisiones que no representan las intenciones de los estudiantes, sino los discursos de sus bancadas".

(Guillermo Petersen, presidente de la Federación de Estudiantes de la U. de Concepción, 2 de julio)

"No estamos dispuestos a avanzar en derogar el fin del lucro en la Educación".

(Cristián Larroulet, ministro Segpres, 4 de julio)

"Crearemos un fondo para la educación por US\$ 4 mil millones, que complemente recursos del presupuesto de Educación con excedentes del cobre (...) abriremos un debate para analizar la posibilidad de distinguir -entre las Ues. privadas no tradicionales- las con y las sin fines de lucro, que tendrían distintos derechos y deberes".

(Gran Acuerdo Nacional por la Educación (Gane), presentado por el Presidente y el ex ministro Lavín, 5 de julio)

"El Presidente cometió un error, vemos más de lo mismo con unos pesos de más".

(Camila Vallejo, 5 de julio)

"No sé cómo se termina hoy con las instituciones con fines de lucro, es muy difícil".

(Mariana Aylwin, ex ministra de Educación DC, 7 de julio)

"Hay que enfrentar los momentos duros".

(Joaquín Lavín, luego de que cayera 24 puntos en la encuesta Adimark, 7 de julio)

"Quizás el gobierno pudo ser más claro en el lucro y plantear que existan distintos tipos de universidades".

(Luis Larraín, director del Instituto Libertad y Desarrollo, 10 de julio)

"No estuvimos de acuerdo en que (Vallejo) se reuniera con Lavín, sin avisar al resto de los dirigentes de la Confech, y tampoco a que llegara con Gajardo a ese encuentro".

(Acta asamblea de la Confech, 9 de julio)

"Están dadas las condiciones para comenzar a trabajar con el gobierno".

(Víctor Pérez, tras reunión del Cruch con el Presidente, 11 de julio)

"Ellos (Cruch) plantean que la toma también les afecta y me parece correcto que en cada casa de estudio se discuta y se vea la posibilidad de bajarla".

(Camilo Ballesteros, 15 de julio)

"(Bajar tomas en Santiago) sería una falta de respeto para el resto de las regiones".

(Guillermo Petersen, 15 de julio)

"En ningún caso se planteó bajar las tomas".

(Camila Vallejo, 16 de julio de 2011)

"En el lenguaje actual se entiende que (Lavín) lucró y vulneró la ley. ¿Cómo exige que se respete la letra y espíritu de la ley?".

(Nicolás Cubillos, rector U. Finis Terrae, 16 de julio)

"La ciudadanía y los movimientos sociales han forzado un cambio de índole político".

(Giorgio Jackson, tras cambio de gabinete que gatilla salida de Lavín, 18 de julio)

"Creo que viene el momento de deponer los paros, iniciar el diálogo y de construir".

(Felipe Bulnes, ministro de Educación, al asumir el cargo, 18 de julio)

"Nunca he visto la educación como un instrumento, sino como un fin en sí mismo".

(Sebastián Piñera, tras señalar que la educación era un "bien de consumo", 19 de julio)

En busca de interlocutores

Bulnes inicia contactos con la oposición para trasladar la crisis al Congreso, pero el movimiento no le reconoce representatividad a la Concertación ni al PC.

"Previo a cualquier diálogo entre gobierno y oposición, nos parece necesario que el gobierno reciba a los actores sociales".

(Ignacio Walker, tras inasistencia de la Concertación a una reunión con el Presidente, 27 de julio)

"Notamos mayor apertura (...) lo juzgo como un acercamiento donde estamos buscando establecer puentes de confianza".

(Camila Vallejo, tras reunión de la Confech con el ministro Bulnes, 27 de julio)

"Llamamos a la Concertación a no ocupar nuestro movimiento para reposicionarse".

(Patricio Contreras, presidente de la Fed. de Est. de la U. de Los Lagos, 29 de julio)

"(Esperamos) que haya un proceso reflexivo del documento que hemos entregado".

(Felipe Bulnes, al entregar nueva propuesta de 21 puntos, 1 de agosto)

"El tiempo de las marchas se acabó".

(Rodrigo Hinzpeter, tras negar autorización a marcha por la Alameda, 3 de agosto)

"(La actuación policial) nos recuerda la represión policial de movimientos sionistas".

(Jaime Gajardo, 4 de agosto)

"Nuestra indignación por las declaraciones injuriosas del presidente del magisterio".

(Andrés Chadwick, vocero de Gobierno, 4 de agosto)

"Las posturas se acercaban con el gobierno, hasta la prohibición de marchar".

(Guillermo Teillier, presidente del PC)

"Tendremos que encontrar interlocutores".

(Felipe Bulnes, 7 de agosto)

"Las utopías cuando no tienen fundamento racional son solamente utopías".

(Ricardo Ezzati, 7 de agosto)

"Jesús fue un personaje histórico sumamente utópico".

(Giorgio Jackson, 7 de agosto)

"(G. Jackson) me mandó un mensaje que decía: 'Puse mi cargo a disposición'".

(Ignacio Sánchez, 8 de agosto)

"Nunca se le ha pedido la renuncia (a Jackson a la mesa de la Confech), se le han hecho emplazamientos. A Camila también".

(Claudio Briceño, presidente de la Federación de Estudiantes de la U. del Biobío, 8 de agosto)

"Si el gobierno no es capaz de responder, exigiremos otra solución, ya no institucional, sino que convocar a un plebiscito".

(Camila Vallejo, 9 de agosto)

"Si hay una iniciativa del Congreso, con un proyecto en favor de las propuestas es bueno y vamos a discutirlo".

(Camila Vallejo, ante invitación al diálogo en el Congreso, 11 de agosto)

"Todos quisiéramos que la educación, la salud y muchas cosas fueran gratuitas para todos, pero nada en la vida es gratis".

(Sebastián Piñera, 11 de agosto)

"Sería un error acercarse al Parlamento. Las decisiones van a quedar de una u otra forma en negociaciones entre bancadas".

(Guillermo Petersen, 12 de agosto)

"No se tiene la voluntad de dialogar".

(Andrés Chadwick, 15 de agosto)

"Chile tiene uno de los sistemas educacionales más segmentados de A. Latina y el mundo".

(Gary Stahl, representante de Unicef en Chile, 16 de agosto)

"Este es el Chile que queremos, inclusivo y que se hace cargo de dar alivio y apoyo a los sectores vulnerables y de clase media".

(Felipe Bulnes, al entregar una tercera propuesta)

"No podemos dar educación gratuita a todos".

(Felipe Bulnes, 19 de agosto)

"Demostremos que somos capaces de romper la institucionalidad política".

(Camila Vallejo, 21 de agosto)

"No se requieren más emplazamientos, sino diálogo y trabajo. Eso hay que hacerlo por el cauce institucional: el Congreso".

(Felipe Bulnes, luego de que Confech entregó carta-petitorio de 12 puntos, 23 de agosto)

"La carta es una oportunidad (...), para que se garantice que, a través de ese acuerdo, se puedan reunir estudiantes y el Presidente".

(Hernán Larraín, 23 de agosto)

"Ha habido un desarrollo acelerado en los últimos 30 años en Chile y no hay duda de que hemos dejado de lado algunas materias, como la calidad de la educación".

(Empresario Eliodoro Matte, 24 de agosto)

Se abre el diálogo y se acentúa la división

Mientras las diferencias en la Confech se agudizan, en el gobierno se develan dos estrategias. Se abre el camino al diálogo y Piñera invita a los estudiantes a La Moneda, contradiciendo la idea de Bulnes de radicar la crisis en el Congreso.

"Los dirigentes hemos visto cómo darle una salida a este conflicto, pero nos encontramos con la postura de los compañeros que quieren mantener esto hasta el final".

(Camila Vallejo, 26 de agosto)

"Por calle Amanda Labarca aparece un auto de carabineros. El copiloto comienza a disparar e impacta a Manuel".

(Gerson Gutiérrez, cuyo hermano fue asesinado por Carabineros, 26 de agosto)

"Convoco a todos, estudiantes, padres, profesores, rectores, a que iniciemos ahora mismo ese diálogo en La Moneda, en el Congreso...".

(Sebastián Piñera, 26 de agosto)

"Espero que no se presenten proyectos que puedan obstaculizar el acuerdo".

(Hernán Larraín, 29 de agosto)

"Es fundamental (que los particulares) intervengan en el ámbito de la educación no sólo inspirados en motivos religiosos y filantrópicos, sino que también con un ánimo de emprendimiento".

(Felipe Bulnes en el Congreso, 31 de agosto)

"Quedamos algo desilusionados. Opiniones como las del gobierno complejizan la reunión con el Presidente".

(Camilo Ballesteros, 31 de agosto)

"Se demostró en esta instancia mucha voluntad de avance, y eso es lo importante".

(Camila Vallejo, tras la reunión con el Presidente en La Moneda, 3 de septiembre)

"La tragedia de Juan Fernández nos imposibilita convocar a grandes manifestaciones".

(Camila Vallejo, 5 de septiembre)

"Hay movilización nacional (el jueves 7), el carácter lo decide cada región, en el marco del respeto a la situación que vive el país".

(Camila Vallejo, 6 de septiembre)

"El paro estaba decidido (...). Vallejo es la vocera de la Confech, pero no es la dueña".

(Alexis González, representante de la U. Federico Santa María, 6 de septiembre)

"Tengo una expectativa de que no se impongan los sectores más intransigentes".

(Felipe Bulnes, 8 de septiembre)

"El gobierno debe darles la posibilidad de interlocutar con sus asambleas".

(Guillermo Teillier, 8 de septiembre)

"No tiene sentido paralizar o retirar esos proyectos".

(Felipe Bulnes, 9 de septiembre)

"El plazo se vencía el 31 de agosto, lo extendimos hasta hoy. Hay colegios donde la recuperación de clases no será cumplida".

(Felipe Bulnes, 10 de septiembre)

"(El lucro) no debiera estar permitido en instituciones educacionales que reciben subsidios del Estado".

(Arturo Fontaine, en la presentación del libro de Patricio Meller, 12 de septiembre)

"Sin dirigentes de barrio alto, sin vocerías faranduleras, se organiza el estudiante Upla, hijo de la clase obrera".

(Cartel frontis Universidad de Valparaíso, Confech 15 de septiembre)

"Los sectores más intransigentes terminan prevaleciendo. En la medida que ellos lleven el liderazgo, estaremos en pie forzado".

(Felipe Bulnes, 16 de septiembre)

"Un número importante (de secundarios) efectivamente ya perdió el año".

(Felipe Bulnes, 18 de septiembre)

"Es muy doloroso ver cómo 70 mil niños van a perder su año escolar".

(Sebastián Piñera, 19 de septiembre)

"Hay que pensar la forma de movilización adecuada: cerrando el primer semestre o con una nueva estrategia para el segundo".

(Camila Vallejo, 20 de septiembre)

"Si el problema pasa por quitar la urgencia a los proyectos de ley, no hay inconveniente... (Con el cierre del semestre universitario el 7 de septiembre) también podríamos tener una posibilidad de flexibilización".

(Andrés Chadwick, 21 de septiembre)

"Han sido miles los jóvenes que han salido a manifestarse en mi país a favor de una causa noble, grande, hermosa, como es el dar una educación de calidad".

(Sebastián Piñera en la ONU, 22 de septiembre)

"En el caso universitario, el plazo para terminar el semestre es el 7 de octubre".

(Felipe Bulnes, 23 de septiembre)

"(Volver a clases con horarios protegidos) es una buena estrategia".

(Camila Vallejo, 23 de septiembre)

"Camila habla de su federación. No es una línea salida de la Confech de Valparaíso".

(José Ancalao, 23 de septiembre)

"Todo lo acordado se transformará en indicaciones o nuevos proyectos (...) siento que estamos muy cerca de un acuerdo".

(Andrés Chadwick, 23 de septiembre)

"Providencia declara cerrados los colegios. Sólo siguen en clases los que se hayan inscrito en el programa 'Salvemos el año escolar'".

(Cristián Labbé, 23 de septiembre)

"Vamos a tener muy buenas noticias. Estamos muy contentos y optimistas".

(Sebastián Piñera, 24 de septiembre)

"Estoy preocupado porque este año nos vayamos con la sensación de derrota (...) siendo que ha sido exitoso y tenemos que lograr capitalizar lo logrado".

(Giorgio Jackson, 24 de septiembre)

"Vamos a retirar las urgencias (de los proyectos de ley), de manera que el diálogo vaya más rápido que la tramitación".

(Felipe Bulnes, 25 de septiembre)

"Bajo las garantías que pedimos al gobierno, no hay motivos para no aceptar".

(Camilo Ballesteros, 25 de septiembre)

"Jamás he sido informado por el señor Labbé que pretendía cerrar el año escolar".

(Felipe Bulnes, 26 de septiembre)

"Seremos parte de ese espacio para continuar nuestra lucha por la gratuidad de la educación y su democratización".

(Camila Vallejo, 27 de septiembre)

"Valoramos que se sumen a la mesa. Es fundamental que normalicen las clases".

(Felipe Bulnes, 27 de septiembre)

"A menos de 24 horas, el gobierno nos cierra las puertas. No queremos creer eso".

(Camila Vallejo, 28 de septiembre)

"Logramos hacer prevalecer una de nuestras demandas principales: la gratuidad".

(Camila Vallejo, tras reunión con ministro Bulnes, 29 de septiembre)

"Fue una reunión compleja que terminó con buen resultado. Seguiremos conversando".

(Felipe Bulnes, 29 de septiembre)



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com> (Además: <http://www.archivochile.cl> y <http://www.archivochile.org>).

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com y ceme@archivochile.com

El [archivochile.com](http://www.archivochile.com) no tiene dependencia de organizaciones políticas o institucionales, tampoco recibe alguna subvención pública o privada. Su existencia depende del trabajo voluntario de un limitado número

de colaboradores. Si consideras éste un proyecto útil y te interesa contribuir a su desarrollo realizando una DONACIÓN, toma contacto con nosotros o infórmate como hacerlo, en la portada del sitio.

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile y secundariamente de América Latina. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores, a quiénes agradecemos poder publicar su trabajo. Deseamos que los contenidos y datos de documentos o autores, se presenten de la manera más correcta posible. Por ello, si detectas algún error en la información que facilitamos, no dudes en hacernos llegar tu [sugerencia / errata](#).

© CEME producción. 1999 -2011 