

## **EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL**

**Oswaldo Cazanga Mercado** Santiago, Otoño de 2006

Para quienes hemos sido profesores en los distintos niveles del sistema educacional del país, y seguimos con atención el desarrollo de las polémicas que se sostienen en torno de la actual crisis que lo afecta, consideramos que el desdén con que las autoridades ministeriales, lo han enfrentado demuestra insensibilidad, ignorancia de los problemas que el actual modelo educacional plantea a los jóvenes y a sus familias, y desconocimiento de la historia del país.

Para quienes hemos vivido la historia de los últimos sesenta años de nuestra historia política, la orientación que desde hace una semana ha tomado la movilización de los estudiantes secundarios nos recuerda episodios vinculados a pasados hechos de nuestra historia educacional y social, que dieron al traste con gobiernos que no quisieron dialogar “bajo presión” con semejantes actores sociales.

Desde el regreso a la democracia y durante los gobiernos de la Concertación, la agenda política de la élite gobernante ha estado centrada en las dificultades del sistema educacional dejado como herencia por la dictadura militar.

Debemos hacer claridad acerca de estas dificultades o problemas que se atribuyen a la educación nacional. La Concertación de Partidos por la Democracia, para obtener el poder por decisión popular debieron, por supuesto, plantear una alternativa programática, que resultase más atractiva para los sectores de trabajadores del país.

Sin embargo, los políticos que pactan con la Dictadura el traspaso del poder, comparten con los militares y los grupos económicos que apoyaron a éstos, durante los 17 años que gobierna Pinochet, el modelo económico neoliberal, impuesto al país a sangre y fuego, y para encubrir esta realidad a los electores, a partir de 1990 a esta fecha, han venido cubriendo su apostasía política, con una retórica envolvente que insinúa que las consecuencias funestas, que el modelo económico procura para aquellos sectores que son marginados por los mecanismos del mercadeo, son subsanables, mediante acciones sectoriales, posibles de concretar mediante “consensos” entre los sectores políticos del gobierno y la oposición y los grupos empresariales, que en definitiva, gobiernan al país, entre bambalinas.

En el caso de la educación, que sin duda fue el sector más golpeado por la dictadura, por ser el más opuesto al modelo que ella había comprometido con los intereses multinacionales y nacionales, el gobierno de Aylwin y el segundo Frei ofrecieron superar su falta de equidad y sus escasos niveles cualitativos, mediante una reforma pedagógica, ya diseñada por la propia dictadura, en la que se gastaron cientos de millones de dólares, sin mejorar la la calidad ni la equidad de los procesos educativos.

Durante todos estos años de “transición”, nadie se ha atrevido a plantear que el meollo de nuestros problemas educacionales, está en la Ley Orgánica

Constitucional de Educación, ya que ella ha determinado su comercialización y su sometimiento a las leyes de la oferta y la demanda. Es un hecho reconocido que uno de los negocios más rentables lo constituye el “sostenimiento” de un Colegio o Escuela,

Por esto es que saludamos los hechos relacionados con las movilizaciones de los estudiantes secundarios, sus padres y apoderados, y que levantan como bandera aglutinante de sus aspiraciones, la derogación de la famosa LOCE, que deberá, pasar a la historia, con mayor razón que su famosa antecesora de los años cincuenta , del siglo XX, como una Ley Maldita. Mientras ella esté vigente resultará imposible todo esfuerzo, para conseguir una verdadera democratización de nuestra educación nacional.

El movimiento de los estudiantes y las estudiantes, como ha ocurrido en otras oportunidades históricas, ha dejado obsoletas las “razones” de los Zilic y Traverso y pone al gobierno de la Presidenta Bachelet en una disyuntiva realmente histórica: gobernar para el pasado o para el futuro.



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME: <http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a:

[archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com)

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 - 2006

