

## **Todos con los secundarios y el paro social Por la derogación de la LOCE**

**C.C.C.** 06-06-2006

### **Secundarios: Una nueva prueba de fuerzas y cómo romper el suspenso**

El segundo paro nacional logró la paralización nuevamente, a tan solo una semana del primer paro, de más de 500 colegios y 600.000 estudiantes, junto a la paralización en solidaridad de todas las Universidades públicas y gran parte de las privadas sumando 350.000 estudiantes más. Fueron así casi 1 millón de estudiantes en todo Chile.

Junto a ellos, paralizó el Colegio de Profesores, y parcialmente, algunos sectores de trabajadores públicos como trabajadores de la Salud en San Antonio, del Servicio de Impuestos Internos por una hora en todo el país, y los funcionarios del Ministerio de Educación. Sin embargo, la CUT y la mayoría de los sindicatos sólo declararon su solidaridad, pero rechazaron paralizar. El llamado a paro social de los estudiantes no pudo lograrse. Los dirigentes oficiales mayoritarios de la CUT habían mantenido una reunión a últimas horas de la noche del jueves con Bachelet, justo antes de su discurso en cadena nacional con su propuesta, que explicaría esta decisión.

### **Una nueva prueba de fuerza que deja la lucha en suspenso**

Sin embargo, el segundo paro nacional secundario, reafirmó su capacidad de paralización y su disposición a la lucha, así como a la Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios (ANES) como su organismo dirigente y aglutinador. La lucha ahora se concentra en las demandas políticas referidas al negocio de la educación, que desde el gobierno y la derecha se intenta desviar a un problema general y vago sobre la calidad.

Es de esta manera, que las asociaciones de empresarios privados de la educación vienen emitiendo inserciones en las que se plantea la necesidad de deponer la lucha, proteger la libertad de enseñanza, y además avanzan y piden: aumento de las subvenciones estatales, reforma al Estatuto Docente (para avanzar en flexibilizar más el trabajo de los profesores). La derecha, sus políticos de la UDI y RN y sus expertos, exigen resguardar el negocio de la educación, y piden mayor descentralización. La Concertación, a través de sus parlamentarios, intentan

acelerar el proceso de parlamentarización de la lucha, asegurando que garantizarían la discusión de las propuestas estudiantiles en el Parlamento (con el acuerdo con el senador M. Ruiz Esquide). El Gobierno de Bachelet, por último, bajo el discurso general de la calidad, una vez más intenta conciliar lo inconciliable: por un lado la llamada libertad de enseñanza que no es más que libertad de empresa para el negocio de la educación junto a reafirmar la descentralización (municipalización), por otro lado el derecho a la educación, pero entendido como el estéril derecho a interponer recursos judiciales si el colegio no satisface los parámetros de calidad (es decir, una salida individual a un problema público y social).

Junto con esto, el Gobierno ha intentado dividir al movimiento estudiantil previo al paro (con la reunión en el Ministerio de Educación), con una campaña por los medios de prensa masivos resaltando las diferencias políticas de los dirigentes de la ANES, e intentando nuevamente señalar chivos expiatorios, si ayer fue el PC, hoy es el FPMR. Por otro lado, la mayoría de las organizaciones de izquierda se limita a convocar a nuevas medidas de lucha.

De conjunto, todos intentan retomar la iniciativa y pasar a la ofensiva. Aunque no han logrado hasta el momento hacer retroceder al movimiento estudiantil secundario en lucha. Por otro lado, tampoco el segundo paro nacional estudiantil ha logrado hasta el momento avanzar a una política para terminar con el negocio de la educación. Se sigue en un momento de tensión de fuerzas (ver nuestra declaración del 3/6/06: “Todos con los secundarios y el paro social. Por la derogación de la LOCE. Por un Paro nacional unificado. Por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana para terminar con la herencia de Pinochet que conservó la Concertación y la derecha”). El segundo paro nacional mantiene la lucha en suspenso, y se notan los primeros signos de desgaste, y se redoblan los esfuerzos de los partidos patronales de la Concertación y la derecha, y del gobierno por dividir al movimiento.

### **Hay que romper el impasse.**

Una vez más: por un Congreso Nacional Educativo. Por un Pliego Unico de Reclamos Nacional. Por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana para terminar con la herencia de Pinochet que conservó la Concertación y la derecha. El negocio de la educación mueve intereses poderosos. Mueve 1 billón 400 mil millones de pesos al año tan solo en subvenciones (El Mostrador, 6/6). Es parte de la herencia de la dictadura de Pinochet conservada y profundizada por la Concertación. Tanto como la Justicia Militar, como la entrega del cobre a las

empresas privadas nacionales y transnacionales, como el binominal, etc. Es necesario unir las fuerzas de secundarios y universitarios, junto con los pobladores, y agrupar todas estas fuerzas detrás de la clase trabajadora, que debe recuperar la CUT y sus sindicatos como herramientas para la lucha por nuestros derechos e intereses, y no para reuniones y diálogos sociales con el gobierno y los empresarios que nunca fueron ni serán en beneficio de los trabajadores. En esta ocasión, dejaron aislado el paro estudiantil secundario, aún cuando cuenta con la simpatía, según encuestas, del 88% de la población.

Para esto, debe realizarse un Congreso Nacional Educativo para discutir cómo terminar con el negocio de la educación, uniendo esta demanda a las de los pobladores y agrupadas sus fuerzas detrás de la clase trabajadora que acaba de dar un ejemplo de lucha contra la precarización con los mineros subcontratistas, uniéndose en un Pliego Unico de Reclamos Nacional, que plantee en primer lugar la necesidad de luchar por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana. Los trotskistas de Clase contra Clase planteamos que sólo un gobierno de los trabajadores y el pueblo pobre basado en los organismos de la democracia directa de la clase trabajadora, podrá resolver íntegra y efectivamente todos los problemas, dramas y miserias que produce el Chile patronal.

Pero esto no es aún el planteo del pueblo trabajador. Por eso planteamos que es necesario que nos preparemos para luchar por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana, como la forma más democrática de esta democracia para ricos, donde se puedan discutir y resolver los problemas que aquejan al Chile de los trabajadores, los estudiantes y los pobladores. Una Asamblea Constituyente Libre y Soberana con delegados revocables que ganen lo mismo que un trabajador medio, con capacidad resolutive, que comience por terminar con el negocio de la educación, por una Educación Nacional Unificada (que no es única), Pública y Gratuita en todos los niveles. Para asegurar su financiamiento, es necesario re-nacionalizar el cobre. Las transnacionales, este solo año, embolsan ganancias por 18.000 millones de dólares, todas sus inversiones desde que comenzaron a operar alcanzan los 16.000 millones de dólares, es una verdadera sangría con la que hay que terminar. Los delegados de una Asamblea Constituyente así, deberá además resolver que su re-nacionalización sea bajo control de los trabajadores, para terminar con la precarización del trabajador. Deberá también, entre otras medidas, asegurar el reconocimiento del pueblo mapuche, su derecho a sus tierras expropiando a las forestales, y su derecho incluso a la autodeterminación nacional, terminar con el negocio de la salud asegurando su financiamiento y gratuidad para todos, terminar con el negocio de la vivienda. Una Asamblea así, deberá basarse en la activa movilización

y organización de la clase trabajadora y todo el pueblo pobre.

Para prepararnos para esta lucha, y evitar los intentos de dividir y desarticular el movimiento estudiantil secundario en lucha, es necesario reafirmar los métodos de democracia directa estudiantil de la Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios, como el organismo que mantenga la unidad en la lucha a nivel nacional.

Esta lucha necesita la construcción de un nuevo partido revolucionario, marxista proletario e internacionalista, que es la tarea que se plantea Clase contra Clase.

*Clase contra Clase*  
6-6-2006

**Todos con los secundarios y el paro social. Por la derogación de la LOCE**  
**03-06-2006**

**Todos con los secundarios y el paro social. Por la derogación de la LOCE**

**Por un Paro nacional unificado**

**Por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana para terminar con la herencia de Pinochet que conservó la Concertación y la derecha**

Bachelet hizo su oferta al movimiento estudiantil secundario en lucha, y al país. Sólo ofrece migajas, como es el sentir de la mayoría de los estudiantes en lucha. Intentó así evitar que se convocara al paro nacional, y dividir al movimiento para que comience a retroceder desordenadamente. La Concertación y la derecha, con más y con menos, apoyan la propuesta del gobierno. Lo que principalmente apoyan, es su objetivo de desmovilizar todo. Son migajas, sí. Es la vieja política de cambiar algo para que nada cambie.

Los estudiantes secundarios en lucha y la- ahora- Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios, rechazó la oferta del Gobierno.

Es un momento de tensión de fuerzas, que tiene trabado el proceso de lucha, aún habiendo obtenido el primer triunfo político al instalar sus exigencias como un problema político nacional. Pero ni el gobierno logró evitar el paro, o desarticular del todo al movimiento secundario en lucha. Ni el movimiento estudiantil secundario logró hasta ahora lo que terminó siendo su principal exigencia y lo que le dio más fuerza: el cuestionamiento al negocio de la educación. Las políticas neoliberales impuestas a sangre y fuego en la dictadura de Pinochet, y conservada en estos 16 años por la Concertación y la derecha.

¿Cómo destrabar este momento de tensión de fuerzas?

## **La crisis es la del Chile de los Pinochet, Lavin, Longueira, Piñera, Lagos y Bachelet**

Porque así como el negocio de la educación es el resultado de las políticas neoliberales impuestas a sangre y fuego en la dictadura de Pinochet, y conservada en estos 16 años por la Concertación y la derecha, es igual para el negocio de la salud pública. Para el negocio de la vivienda. Tiene el mismo resultado en la superexplotación de los trabajadores precarizados, como la mayoría de los trabajadores de Codelco, subcontractados. De los empleados públicos, trabajando a honorarios o a contrata. De los trabajadores de las empresas privadas que sufren la impunidad patronal de las prácticas anti- sindicales. De la juventud trabajadora flexibilizada, trabajando lo mismo con menores salarios y derechos. En la destrucción del medio ambiente. En la opresión al pueblo mapuche. En la conservación de un Parlamento binominal y que excluye a trabajadores pero no a empresarios. En la existencia de una Justicia Militar que asegura la impunidad para la práctica común de “excesos” en la represión de Carabineros. En la garantía de impunidad para los represores y torturadores de la dictadura, que siguen caminando libremente por nuestras calles.

Este es el Chile de la impunidad patronal. El Chile de los Pinochet, Lavin, Longueira, Piñera, Bachelet.

Ahora quiere Bachelet llevar al Parlamento una reforma a la LOCE que mantiene la libertad de enseñanza, es decir la libertad de empresa, es decir, el negocio de la educación. Como lo hizo la reforma a la Salud con el AUGE, garantizando algunas enfermedades para seguir avanzando en la privatización de la salud. Son las reformas que mantienen viva la vieja política de cambiar algo para que nada cambie. También mantiene la política neoliberal de focalización del gasto: Ahora quiere Bachelet focalizar el gasto en la educación con las subvenciones preferenciales, o las becas en la PSU. Como lo hacen al focalizar el gasto en la vivienda, que asegura el negocio de las grandes constructoras y entregando viviendas en la que ningún político patronal de la Concertación o la derecha vivirían jamás en su vida. Y mantiene también la política de desvío al Parlamento o los salones cerrados de las Comisiones: Ahora quiere llamar a un Consejo Asesor Presidencial de Educación. Como la Comisión Previsional, que incluye a ex funcionarios de Pinochet, y asegura el negocio que hacen las empresas con nuestra previsión social, una vejez de sobrevivencia después de años de sacrificios en el trabajo.

La lucha de los estudiantes secundarios puso en el centro de la discusión política nacional esta crisis de las políticas neoliberales en la educación, que es la crisis del Chile de la impunidad patronal, de los Pinochet, Lavin, Longueira, Piñera, Bachelet,

que crea esta crisis de la educación, y también de la salud, de la vivienda, de la previsión social, del medio ambiente, la opresión del pueblo mapuche, la superexplotación en el trabajo.

### **Por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana**

No es entonces la propuesta de Bachelet la solución a esta crisis nacional. No depositamos ninguna confianza en Bachelet, ni en ninguno de los políticos patronales de la Concertación y la derecha.

Los trotskystas de Clase contra Clase planteamos que sólo un gobierno de los trabajadores y el pueblo pobre basado en los organismos de la democracia directa de la clase trabajadora, podrá resolver íntegra y efectivamente todos los problemas, dramas y miserias que produce el Chile patronal.

Pero esto no es aún el planteo del pueblo trabajador. Por eso planteamos que es necesario que nos preparemos para luchar por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana, como la forma más democrática de esta democracia para ricos, donde se puedan discutir y resolver los problemas que aquejan al Chile de los trabajadores, los estudiantes y los pobladores. Una Asamblea Constituyente Libre y Soberana con delegados revocables que ganen lo mismo que un trabajador medio, con capacidad resolutive, que comience por terminar con el negocio de la educación, por una Educación Nacional Unificada (que no es única), Pública y Gratuita en todos los niveles. Para asegurar su financiamiento, es necesario re-nacionalizar el cobre. Las transnacionales, este solo año, embolsan ganancias por 18.000 millones de dólares, todas sus inversiones desde que comenzaron a operar alcanzan los 16.000 millones de dólares, es una verdadera sangría con la que hay que terminar. Los delegados de una Asamblea Constituyente así, deberá además resolver que su re-nacionalización sea bajo control de los trabajadores, para terminar con la precarización del trabajador. Deberá también, entre otras medidas, asegurar el reconocimiento del pueblo mapuche, su derecho a sus tierras expropiando a las forestales, y su derecho incluso a la autodeterminación nacional, terminar con el negocio de la salud asegurando su financiamiento y gratuidad para todos, terminar con el negocio de la vivienda. Una Asamblea así, deberá basarse en la activa movilización y organización de la clase trabajadora y todo el pueblo pobre. En esta lucha, los trotskystas de Clase contra Clase lucharemos por avanzar a un Gobierno de los trabajadores y el pueblo pobre basado en los organismos de democracia directa de la clase trabajadora.

**Todos con los secundarios y el paro social.  
Por terminar con la educación como negocio, por la derogación de la LOCE  
Por un paro nacional unificado**

El paro nacional convocado como paro social para este lunes 5 de junio debe unir a los estudiantes secundarios, los universitarios, los pobladores, agrupándose todos detrás de la clase trabajadora, única clase capaz de paralizar enteramente el país, imponiéndole una política así a la clase patronal y sus políticos de la Concertación y la derecha. La CUT se ha limitado a expresar su solidaridad sin convocar al paro, mientras que el PC que co-dirige la CUT con el PS de Arturo Martínez, en su encuentro con Andrés Zaldivar, llamó a flexibilizar ambas posiciones. Unos y otros impedirán así que avancemos a un paro unificado, que es lo que se necesita. Es necesario que la CUT convoque a un paro en solidaridad con las luchas de los estudiantes secundarios. Para esto debemos recuperarla como una herramienta que defienda los derechos e intereses de la clase trabajadora.

Los máximos dirigentes públicos de la AES, partidos de gobierno, de la derecha, del diálogo social, los grupos que hacen de las acciones efectistas su fin, comienzan a dar signos- aún manteniendo el llamado a paro- de aceptar este o aquel punto de la propuesta de Bachelet, considerando que son suficientes, o que ya hay un triunfo, o que sentándose a negociar con Bachelet se comenzaría a resolver la crisis de la educación. Y todos plantean el llamado a paro pero sólo bajo las demandas de los secundarios, y así entrará más fácilmente la cuña del gobierno, dividiendo a secundarios de universitarios, pobladores y trabajadores.

Sin embargo hasta el momento- como AES- se está convocando al paro, e incluso planteando que se trata de migajas. Es necesario que sean consecuentes y mantengan la lucha hasta el final. Para esto, es necesario fortalecer la AES y mantener sus métodos de democracia directa estudiantil con los delegados con mandato de la asamblea como órgano máximo resolutorio, para enfrentar los intentos de división. Es necesario ponerse a la altura de las circunstancias: cuestionar el negocio de la educación, es cuestionar el Chile de la impunidad patronal de los Pinochet, Lavin, Longueira, Piñera, Bachelet, toda la clase trabajadora, los pobladores y los estudiantes deben unir sus demandas en un Pliego Único de Reclamos.

*Clase contra Clase 3-6-2006*

## **Por la derogación de la LOCE - Todos con los secundarios y el paro social Declaración de Clase contra Clase (Chile). 4 de junio de 2006.**

### ***Por un Paro nacional unificado***

### ***Por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana para terminar con la herencia de Pinochet que conservó la Concertación y la derecha***

Bachelet hizo su oferta al movimiento estudiantil secundario en lucha, y al país. Sólo ofrece migajas, como es el sentir de la mayoría de los estudiantes en lucha. Intentó así evitar que se convocara al paro nacional, y dividir al movimiento para que comience a retroceder desordenadamente. La Concertación y la derecha, con más y con menos, apoyan la propuesta del gobierno. Lo que principalmente apoyan, es su objetivo de desmovilizar todo. Son migajas, sí. Es la vieja política de cambiar algo para que nada cambie. Los estudiantes secundarios en lucha y la- ahora- Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios, rechazó la oferta del Gobierno.

Es un momento de tensión de fuerzas, que tiene trabado el proceso de lucha, aún habiendo obtenido el primer triunfo político al instalar sus exigencias como un problema político nacional. Pero ni el gobierno logró evitar el paro, o desarticular del todo al movimiento secundario en lucha. Ni el movimiento estudiantil secundario logró hasta ahora lo que terminó siendo su principal exigencia y lo que le dio más fuerza: el cuestionamiento al negocio de la educación. Las políticas neoliberales impuestas a sangre y fuego en la dictadura de Pinochet, y conservada en estos 16 años por la Concertación y la derecha. ¿Cómo destrabar este momento de tensión de fuerzas?

La crisis es la del Chile de los Pinochet, Lavin, Longueira, Piñera, Lagos y Bachelet

Porque así como el negocio de la educación es el resultado de las políticas neoliberales impuestas a sangre y fuego en la dictadura de Pinochet, y conservada en estos 16 años por la Concertación y la derecha, es igual para el negocio de la salud pública. Para el negocio de la vivienda. Tiene el mismo resultado en la superexplotación de los trabajadores precarizados, como la mayoría de los trabajadores de Codelco, subcontratados. De los empleados públicos, trabajando a honorarios o a contrata. De los trabajadores de las empresas privadas que sufren la impunidad patronal de las prácticas anti- sindicales. De la juventud trabajadora flexibilizada, trabajando lo mismo con menores salarios y derechos. En la destrucción del medio ambiente. En la opresión al pueblo mapuche. En la conservación de un Parlamento binominal y que excluye a trabajadores pero no a empresarios. En la existencia de una Justicia Militar que asegura la impunidad para la práctica común de “excesos” en la represión de Carabineros. En la garantía de impunidad para los represores y torturadores de la dictadura, que siguen caminando libremente por nuestras calles.

Este es el Chile de la impunidad patronal. El Chile de los Pinochet, Lavin, Longueira, Piñera, Bachelet. Ahora quiere Bachelet llevar al Parlamento una reforma a la LOCE que mantiene la libertad de enseñanza, es decir la libertad de empresa, es decir, el negocio de la educación. Como lo hizo la reforma a la Salud con el AUGE, garantizando algunas enfermedades para seguir avanzando en la privatización de la salud. Son las reformas que mantienen viva la vieja política de cambiar algo para que nada cambie. También mantiene la política neoliberal de focalización del gasto: Ahora quiere Bachelet focalizar el gasto en la educación con las subvenciones preferenciales, o las becas en la PSU. Como lo hacen al focalizar el

gasto en la vivienda, que asegura el negocio de las grandes constructoras y entregando viviendas en la que ningún político patronal de la Concertación o la derecha vivirían jamás en su vida. Y mantiene también la política de desvío al Parlamento o los salones cerrados de las Comisiones: Ahora quiere llamar a un Consejo Asesor Presidencial de Educación. Como la Comisión Previsional, que incluye a ex funcionarios de Pinochet, y asegura el negocio que hacen las empresas con nuestra previsión social, una vejez de sobrevivencia después de años de sacrificios en el trabajo.

La lucha de los estudiantes secundarios puso en el centro de la discusión política nacional esta crisis de las políticas neoliberales en la educación, que es la crisis del Chile de la impunidad patronal, de los Pinochet, Lavín, Longueira, Piñera, Bachelet, que crea esta crisis de la educación, y también de la salud, de la vivienda, de la previsión social, del medio ambiente, la opresión del pueblo mapuche, la superexplotación en el trabajo.

Por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana

No es entonces la propuesta de Bachelet la solución a esta crisis nacional. No depositamos ninguna confianza en Bachelet, ni en ninguno de los políticos patronales de la Concertación y la derecha.

Los trotskystas de Clase contra Clase planteamos que sólo un gobierno de los trabajadores y el pueblo pobre basado en los organismos de la democracia directa de la clase trabajadora, podrá resolver íntegra y efectivamente todos los problemas, dramas y miserias que produce el Chile patronal. Pero esto no es aún el planteo del pueblo trabajador. Por eso planteamos que es necesario que nos preparemos para luchar por una Asamblea Constituyente Libre y Soberana, como la forma más democrática de esta democracia para ricos, donde se puedan discutir y resolver los problemas que aquejan al Chile de los trabajadores, los estudiantes y los pobladores. Una Asamblea Constituyente Libre y Soberana con delegados revocables que ganen lo mismo que un trabajador medio, con capacidad resolutive, que comience por terminar con el negocio de la educación, por una Educación Nacional Unificada (que no es única), Pública y Gratuita en todos los niveles. Para asegurar su financiamiento, es necesario re-nacionalizar el cobre. Las transnacionales, este solo año, embolsan ganancias por 18.000 millones de dólares, todas sus inversiones desde que comenzaron a operar alcanzan los 16.000 millones de dólares, es una verdadera sangría con la que hay que terminar. Los delegados de una Asamblea Constituyente así, deberá además resolver que su re-nacionalización sea bajo control de los trabajadores, para terminar con la precarización del trabajador. Deberá también, entre otras medidas, asegurar el reconocimiento del pueblo mapuche, su derecho a sus tierras expropiando a las forestales, y su derecho incluso a la autodeterminación nacional, terminar con el negocio de la salud asegurando su financiamiento y gratuidad para todos, terminar con el negocio de la vivienda. Una Asamblea así, deberá basarse en la activa movilización y organización de la clase trabajadora y todo el pueblo pobre. En esta lucha, los trotskystas de Clase contra Clase lucharemos por avanzar a un Gobierno de los trabajadores y el pueblo pobre basado en los organismos de democracia directa de la clase trabajadora.

Todos con los secundarios y el paro social. Por terminar con la educación como negocio, por la derogación de la LOCE Por un paro nacional unificado

El paro nacional convocado como paro social para este lunes 5 de junio debe unir a los estudiantes secundarios, los universitarios, los pobladores, agrupándose todos detrás de la clase trabajadora, única clase capaz de paralizar enteramente el país, imponiéndole una política así a la clase patronal y sus políticos de la Concertación y la derecha. La CUT se ha limitado a expresar su solidaridad sin convocar al paro, mientras que el PC que co-dirige la CUT con el PS de Arturo Martínez, en su encuentro con Andrés Zaldivar, llamó a flexibilizar ambas posiciones. Unos y otros impedirán así que avancemos a un paro unificado, que es lo que se necesita. Es necesario que la CUT convoque a un paro en solidaridad con las luchas de los estudiantes secundarios. Para esto debemos recuperarla como una herramienta que defienda los derechos e intereses de la clase trabajadora.

Los máximos dirigentes públicos de la AES, partidos de gobierno, de la derecha, del diálogo social, los grupos que hacen de las acciones efectistas su fin, comienzan a dar signos- aún manteniendo el llamado a paro- de aceptar este o aquel punto de la propuesta de Bachelet, considerando que son suficientes, o que ya hay un triunfo, o que sentándose a negociar con Bachelet se comenzaría a resolver la crisis de la educación. Y todos plantean el llamado a paro pero sólo bajo las demandas de los secundarios, y así entrará más fácilmente la cuña del gobierno, dividiendo a secundarios de universitarios, pobladores y trabajadores.

Sin embargo hasta el momento- como AES- se está convocando al paro, e incluso planteando que se trata de migajas. Es necesario que sean consecuentes y mantengan la lucha hasta el final. Para esto, es necesario fortalecer la AES y mantener sus métodos de democracia directa estudiantil con los delegados con mandato de la asamblea como órgano máximo resolutorio, para enfrentar los intentos de división. Es necesario ponerse a la altura de las circunstancias: cuestionar el negocio de la educación, es cuestionar el Chile de la impunidad patronal de los Pinochet, Lavin, Longueira, Piñera, Bachelet, toda la clase trabajadora, los pobladores y los estudiantes deben unir sus demandas en un Pliego Único de Reclamos.

*Clase contra Clase 3-6-2006*



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME:

<http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: [archivochileceme@yahoo.com](mailto:archivochileceme@yahoo.com)

**NOTA:** El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 -2006