

UNA PÉSIMA EDUCACIÓN

Marcel Claude. 2006 06 03

Desde hace un mes, Chile ha observado las manifestaciones de los estudiantes secundarios, que exigen como punto central de sus demandas la derogación de la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE). Este legado de la dictadura que se publicó justo el día antes del comienzo de la transición a la democracia, desestima absolutamente el rol del Estado y deja al mercado como el gran instrumento de administración de la educación chilena.

Marcel Claude*

En Chile, la disparidad entre los colegios municipales y los privados es abismante. Por ejemplo, en la prueba Simce, que mide la calidad de la educación, esta brecha entre la enseñanza estatal y la privada se manifiesta grotescamente. En 2004, por ejemplo, 70% de los colegios que reciben a alumnos de estratos bajos mantuvo los malos resultados expresados en todas las pruebas anteriores. Incluso, 12% empeoró el rendimiento.

En términos de inversión, la desigualdad es evidente, dado que el país gasta en un alumno de colegios privados para su educación –en promedio– 140 mil pesos mensuales; en cambio, la inversión en un estudiante de escuela municipal apenas alcanza a 30 mil pesos.

Téngase presente que en los colegio privados sólo se educa el 8,5% de los estudiantes, por lo que resulta evidente que una enorme mayoría de estudiantes (91,5%) recibe una pésima educación. De allí es que no nos puede sorprender la fuerza y consistencia de la movilización estudiantil.

Los secundarios han remecido el opaco escenario político que reina en Chile desde hace 16 años. Tres lustros de desesperanza contenida han brotado de la mano de los estudiantes, jóvenes de 15 a 17 años, marchando por las calles, resistiendo la dura represión policial y elevando una protesta que – como de costumbre– las autoridades desestiman y desautorizan.

Hoy, esas autoridades observan a 450 mil escolares movilizados. Sólo ahora se les invita a conversar, siempre –eso sí– con las amenazas y condicionamientos que abundan en la soberbia de los “políticos tradicionales”. Pero muchos olvidan que desde hace un año, los estudiantes comenzaron el diálogo y las peticiones. Obviamente, los compromisos asumidos por las autoridades educacionales del Gobierno de Lagos fueron desestimados. Hoy ya surgen voces que apuntan al ex Mandatario como el responsable de la actual crisis educacional.

Los estudiantes piden una modificación radical de la educación en Chile.

Nada más, ni nada menos. Sin embargo, el ministro de Hacienda, Andrés Velasco, ya anunció que no existen recursos para una reforma de tal magnitud.

Para su mala fortuna el ministro esconde la verdad, porque Chile posee ingresos de sobra para llevar adelante esta tarea. Solamente si se hubieran aplicado *royalties* a los recursos naturales (pesca y minería) y se hubiese derogado la Ley Reservada del Cobre, el Estado hubiese tenido disponibles en las últimas dos décadas 32 mil millones dólares para la educación de sus jóvenes.

Lamentablemente, ministros y tecnócratas de los números se han prestado para enmascarar una situación indignante y aberrante: que el Estado de Chile prefiere que empresarios como Luksic, Matte y Angelini sean conspicuos representantes de nuestro país en el ranking de los más ricos del mundo a que los jóvenes chilenos se eduquen como personas y ciudadanos. Es por ello que quienes se prestan para enmascarar a estos grupos económicos y financieros, (el ex Presidente Lagos calificó a Luksic y Angelini como los nuevos forjadores de la patria), son quienes sembraron de desesperanza el futuro de estos jóvenes.

** Economista y dirigente social.*



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios "Miguel Enríquez", CEME: <http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.) Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 - 2006

