

Entrevista al Frente Estudiantes Libertarios (FEL)

22 de marzo de 2006.

Estamos concientes que una organización o un partido no lo construirá por si solo, sino por el contrario, ya que el pueblo desde sus bases y organizaciones sociales es el único con la prestancia para ganar las demandas y acumular fuerzas para conseguir la victoria... simplemente los invitamos a trabajar y luchar.



¿Que es el FEL?

El FRENTE de ESTUDIANTES LIBERTARIOS, constituye un **frente de masas libertario y específico de intención revolucionaria**, vale decir una organización político-estudiantil a nivel nacional, presente en Arica, Valparaíso, Santiago, Concepción y Osorno. Se pueden integrar a él individualidades y no organizaciones políticas y que avoca su análisis y acción en la construcción revolucionaria desde un ámbito popular particular (estudiantil) y que entendiendo los diferentes niveles de organización, análisis y lucha contra el Estado y el Capital, no aspira a convertirse en un proyecto político autónomo o germen de organización política revolucionaria, sino que se comprende parte de un **proyecto de clase** mas amplio, que es la construcción de una **Franja del Pueblo Libertario** que hoy toma cuerpo entre ciertos segmentos de pobladores y trabajadores, entendida ésta como un segmento homogéneo del pueblo unido por una identidad libertaria y de intención revolucionaria y que se construye a partir de la unidad desde la lucha contra el Estado y el Capital.

Se entiende por libertario no un ideario específico, sino una serie de prácticas y posturas que buscan la liberación social y colectiva a través del enfrentamiento revolucionario, en el cual la clase explotada -el proletariado- logre superar las estructuras de dominación y explotación a las cuales se ve sometida dentro del sistema capitalista de producción de mercancías. Convergen así tanto compañeros de la tienda ácrata (anarquistas, comunistas libertarios), del marxismo libertario, y compañeros sin una formación política previa, unidos por la convicción de que la liberación habrá de ser colectiva, pero también que para lograrla, debemos practicar activamente las formas asociativas horizontales, críticas. De esta forma, adoptamos y promovemos el desarrollo de la democracia directa y del federalismo, como instrumentos que permiten al conjunto de los explotados dotarse de herramientas para la lucha. Entendemos la acción revolucionaria como el punto de unión entre la necesidad de preparación teórica que permita un análisis certero de las condiciones sociales y políticas imperantes, y la acción práctica inmersos en espacios sociales.

¿Como nace el FEL?

El FeL nace una como convergencia real entre distintos de grupos libertarios que veían la necesidad de concretar un proyecto unitario y de intención revolucionaria a nivel nacional mediante el espacio en el cual se encontraban cotidianamente, el estudiantil. Esto fue alrededor del primer trimestre de 2003, concretándose y oficializándose en septiembre del mismo año, con la presencia de secciones como Santiago, Concepción y Valparaíso. Con el repentino, pero no casual crecimiento, hemos aumentado cuantitativa y cualitativamente en nuestra presencia a nivel nacional, sumándose posteriormente Arica y por ultimo Osorno. Otra de las cosas que nos ha motivado dentro de este joven proyecto, en el cual no hemos tenido presencia de personas con mayor experiencia mas que la realidad, es la buena aceptación que ha habido en la integración de compañeros secundarios a nivel nacional, creándose a principios del 2005 en Frente de Estudiantes Libertarios - secundarios, el que ha logrado posicionarse en sus y liceos y respectivos centros de alumnos, estando posicionado en ciudades como Arica, Quilpue, Lota y coronel.



¿Como entienden la construcción en este escenario político-económico-social?

El trabajo de base, lo entendemos como el conjunto de herramientas de inserción con el cual se acrecienta el activo social de un espacio popular determinado y se potencia, en la construcción cotidiana, su transformación a sujeto popular de intención revolucionaria. Estas herramientas se hacen carne en aquellos espacios donde los estudiantes movilizados se organizan conscientemente y con la perspectiva de radicalizar sus demandas, son los espacios sociales que existen al interior del movimiento estudiantil (como los cursos, las carreras, los zonales, etc.) donde todo estudiante pueda participar. Es allí donde el FEL centrará su trabajo, desde donde evaluará la posibilidad de acceder a espacios de representación, en relación a las luchas que potencien las mismas bases y con el compromiso de potenciar el trabajo de base. Dentro de esta misma política, en la cual el uso de ningún espacio en sí mismo es considerado como un fin, apuntamos a la necesidad de vincularnos con otros espacios autónomos que se desarrollen al interior de la universidad, que tengan perspectivas para la construcción y consolidación de prácticas y orgánicas autónomas desde las bases y hacia la radicalización de nuestra lucha. En la medida en que se politicen el conjunto de los espacios descritos, la posibilidad de acceder a tales cargos de poder será una necesidad, sólo como un medio para la expansión de la lucha revolucionaria por la que existimos. En este sentido, es que la construcción debe fortalecerse dentro de los espacios en los que se esta luchando, consiguiendo de esta manera una unidad con los trabajadores y pobladores, pero no mediante estructuras artificiales o cupulares como se ha venido dando, puesto que la unidad debe darse desde los organizaciones sociales que están en pie de lucha, como una unidad con ribetes que representen la acumulación real de fuerzas en pro del poder popular.

¿Cual ha sido su experiencia en cuanto a la construcción?

Las experiencias de construcción dentro del campo estudiantil deben enmarcarse dentro de lo dicho anteriormente, la necesidad de ocupar y politizar los espacios de base en beneficio de los que más perjudicados con la educación de mercado, los pobres. Estos espacios de base los entendemos como herramientas, por lo que si en su debido momento el estudiante esta con de este, lo integra y lo apoya, se debe utilizar de la manera como lo hemos venido haciendo, o sea con una clara postura clasista y libertaria, emprendiendo así la responsabilidad como dirigente social. De esta forma nos hemos embarcado en desafíos de marca mayor, como lo es la actual Federación de Estudiantes de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, la secretaria general de la U de Concepción, y múltiples centros de alumnos a nivel nacional, incluyendo el de liceos.

Comentarios finales

Sabemos y estamos concientes que se han cometido errores, o “noviciados”, pero somos enfáticos en decir que somos los primeros en tenerlos presente y enmendar el rumbo en beneficio de los que luchan; y sobre nuestros aciertos, creo que eso es mejor dejárselo a la evaluación de los estudiantes que se han sumado al proyecto, y a las organizaciones hermanas que se han sumado a la construcción de la Universidad popular. (U popular, es un proyecto embrionario que ha comenzado a tener fuerza desde hace pocos meses, pero creemos que amerita más que un párrafo para explicárselos a todos y todas ustedes)



Información disponible en el sitio ARCHIVO CHILE, Web del Centro Estudios “Miguel Enríquez”, CEME:
<http://www.archivochile.com>

Si tienes documentación o información relacionada con este tema u otros del sitio, agradecemos la envíes para publicarla. (Documentos, testimonios, discursos, declaraciones, tesis, relatos caídos, información prensa, actividades de organizaciones sociales, fotos, afiches, grabaciones, etc.)

Envía a: archivochileceme@yahoo.com

NOTA: El portal del CEME es un archivo histórico, social y político básicamente de Chile. No persigue ningún fin de lucro. La versión electrónica de documentos se provee únicamente con fines de información y preferentemente educativo culturales. Cualquier reproducción destinada a otros fines deberá obtener los permisos que correspondan, porque los documentos incluidos en el portal son de propiedad intelectual de sus autores o editores. Los contenidos de cada fuente, son de responsabilidad de sus respectivos autores.

© CEME web productions 2003 -2006